

PROVA OBJETIVA

**CONCURSO PÚBLICO
EMATER-MG 001/2015 / PÓS-SUSPENSÃO**

**Emprego Público
Analista de Sistemas I**



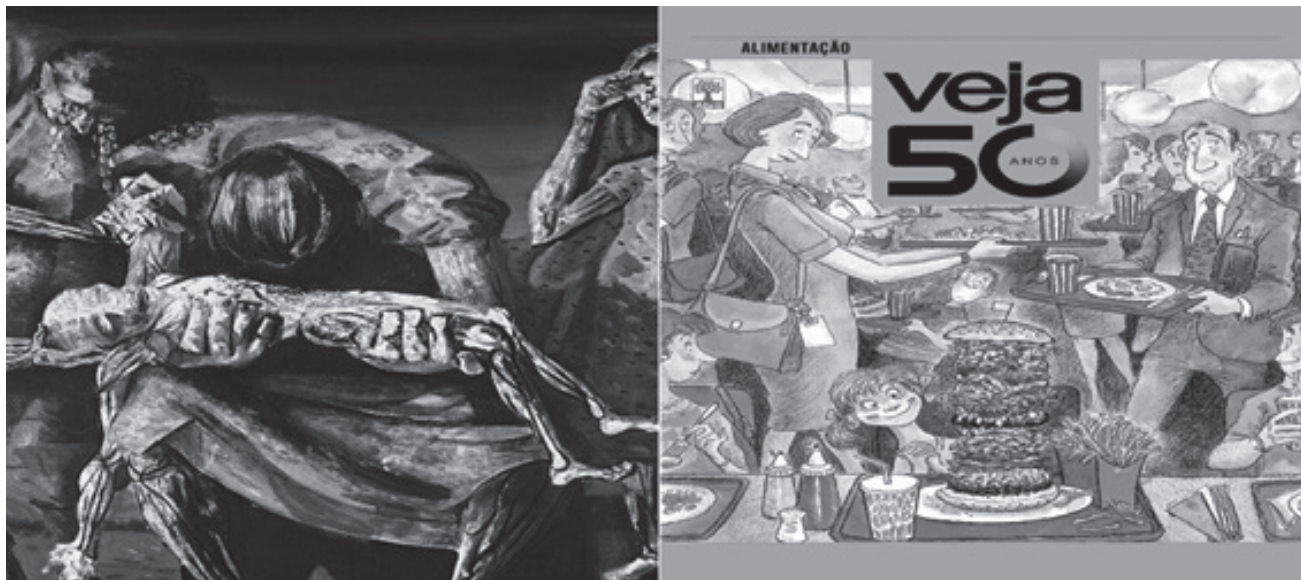
PÁGINA EM BRANCO

Instrução: Texto para as questões 01 e 02.

A Revista VEJA, na sua edição de 25 de julho passado, publicou uma reportagem especial sobre a alimentação no Brasil, com a seguinte chamada: “Até a isso voltamos. Por que, depois de 26 anos de queda ininterrupta, a mortalidade infantil tornou a crescer”.

A esse respeito, leia um fragmento do texto a seguir, publicado nessa mesma revista, em “Carta ao leitor”, na página 8.

A chaga ignorada



Desigual - A subnutrição e a miséria no pincel de Portinari (Cândido Portinari, Criança morta/MASP/Arte/Veja) e a reportagem: Alimentação: um desafio fenomenal. O equilíbrio à mesa não está só na quantidade.

Desde 2013, mais de 50% dos brasileiros se encontram acima do peso, e, para piorar, os especialistas estão alarmados com o avanço do problema na população infantil. Mas há um aspecto que agrava esse quadro: o aumento da taxa de mortalidade infantil no Brasil, um indicador que vinha caindo nos últimos 26 anos, sem falhar um único ano. Agora, com a severidade da crise e o corte nos gastos sociais, ela voltou a subir. Hoje, de cada 1 000 crianças nascidas vivas, catorze morrem antes de completar 1 ano. É um número que pode recolocar o Brasil no mapa da fome da ONU, do qual havíamos saído, orgulhosamente, em 2014.

Uma das principais causas da elevação da mortalidade infantil está na desnutrição, decorrência direta do descalabro econômico que o país vive. Uma parte das crianças brasileiras come menos do que deveria para ter uma vida minimamente saudável. Subnutridas, elas ficam mais sujeitas a morrer de doenças (como a diarreia, por exemplo) que jamais abateriam uma criança saudável.

Como chegamos a esse ponto? Como o Brasil voltou a desnutrir suas crianças e desleixou-se tanto na qualidade da alimentação das que podem comer, tudo isso dentro de um território que produz alimento — de boa qualidade, aliás — para parte relevante do planeta?

EDITORA ABRIL, Veja, ano 51, n. 30, 25 jul. 2018, p. 8.

01) O aumento da taxa de mortalidade infantil e a questão alimentar no país têm provocado reflexões de toda ordem, como se comprova no texto apresentado.

Todavia, um dado que resume a principal discussão travada nele e advém dessas ideias é

- a) a contiguidade entre subnutridos e nutridos.
- b) a convivência latente com a fome e seu oposto.
- c) o grau de desigualdade da sociedade brasileira.
- d) a alimentação profusa e o excesso de má alimentação.

- 02)** Observando-se, atentamente, as duas figuras que ilustram a seção e associando-as às ideias veiculadas no texto, só **não** é possível identificar entre elas
- a) a coexistência de extremos.
 - b) a menção a situações díspares.
 - c) o destaque a perspectivas destoantes.
 - d) a ilogicidade como componente imagético.

Instrução: Texto para as questões 03 e 04.

Em favor da vacina

Cilene Pereira

Desde 2011 observa-se no Brasil a queda na cobertura vacinal relativa a várias enfermidades. A falta de adesão da população em relação às vacinas no Brasil passa, entre outros aspectos, pela desinformação, que deve ser combatida e exige esforços extras.

O controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça. “O fato de as doenças terem desaparecido fez com que muita gente ache que a vacina é desnecessária”, afirma a epidemiologista Carla Domingues, coordenadora do Programa Nacional de Imunizações. Pensar assim é um equívoco que pode fazer com que as enfermidades readquiram força de transmissão.

Os grupos que pregam contra os imunizantes e a falta de informação até entre profissionais da saúde são fatores que trazem de volta ao País doenças que haviam desaparecido, como o sarampo e o risco da poliomielite. É preciso impedir esse inaceitável retrocesso na saúde pública. Os ativistas fazem barulho nas redes sociais, onde proliferam tolices como a ideia de que os imunizantes são ineficazes ou que apresentam risco maior do que os benefícios. É mentira. Assim como também é falsa a tese de que a vacina tríplice viral (que imuniza contra sarampo, caxumba e rubéola) está associada ao autismo. Não há comprovação na literatura médica.

TRÊS EDITORIAL LTDA. Isto É, ano 41, nº 2535, 25 jul. 2018, p.42. Adaptado.

- 03)** Considere as informações veiculadas no texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O ponto de vista da autora é marcado por um alarmismo velado.
- () Os ativistas estão desprovidos de embasamento científico no que dizem.
- () A epidemiologista consultada suscita, com a sua fala, deduções contraditórias.
- () A prolixidade das palavras impede a compreensão do que se deseja informar ao leitor.
- () A alusão temporal constitui um dos recursos argumentativos para a defesa do ponto de vista.

De acordo com as afirmações a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (F); (V); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F); (V).

- 04)** A frase “... o controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça...” deixa claro que a falta de adesão popular à vacinação é marcada por

- a) uma ironia.
- b) um paradoxo.
- c) uma redundância.
- d) uma inverossimilhança.

05) Leia o texto a seguir.

REEDUCAÇÃO ALIMENTAR:



Disponível em: <<http://not1.xpg.com.br/reeducacao-alimentar-como-fazer-dicas-para-emagrecer/>>. Acesso em: 25 jul. 2018.

No infográfico apresentado encontram-se algumas normas para se atingir um objetivo. Ele tem como público-alvo pessoas que desejam mudar seus hábitos alimentares.

A esse respeito, é correto afirmar que tal conjunto de regras

- desconstrói estereótipos cristalizados.
- tergiversa sobre comportamentos volitivos.
- reverbera ações múltiplas, prescritivamente.
- propõe aforismos deletérios como postulados.

Instrução: Texto para as questões 06 e 07.

Malala e seu lápis mágico

Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola. Recentemente, apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, **antes de mais nada**, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos. Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico para desenhar um novo mundo, mas que também encontrou dentro de si as forças de que precisava para mudar a sociedade em que vivia. As ilustrações – instigantes – de Kerascoët aproximam essa história de uma região tão distante aos brasileiros.

EDITORA ESCALA. *Revista Conhecimento Prático / Literatura*. São Paulo: Ano 8, Edição 78, 2018, p. 59. Adaptado.

06) Avalie as informações acerca dos sinais de pontuação.

- Em "Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico...", os dois-pontos indicam uma consequência do que foi enunciado.
- Na frase "As ilustrações – instigantes – de Kerascoët", os travessões isolam a palavra "instigantes" e equivalem a reticências.
- No período "Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar...", as vírgulas isolam elemento de valor explicativo.
- Na oração "Recentemente, apresentou seu primeiro livro...", é de regra usar a vírgula para dar realce ao adjunto adverbial, podendo ser dispensada, se considerá-lo de pequeno corpo.
- Em "...depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola..." a expressão "de seu país" deveria ficar entre parênteses porque introduz um dado biográfico importante.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- I, II e III.
- I, III e IV.
- II, IV e V.
- III, IV e V.

- 07) No trecho “[Malala] apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, antes de mais nada, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos”, a expressão destacada enfatiza uma ideia, tal como se observa em
- a) Quando se percebe que o amor não é posse, a alma fica mais tranquila, o coração mais leve e os dias mais coloridos, pois amor é, sobretudo, um sentimento livre.
 - b) É muito importante que jovens e adultos até 29 anos não deixem de tomar a vacina contra hepatite B, uma vez que 20% dos portadores do vírus poderão desenvolver, ao longo da vida, tumores hepáticos ou cirrose.
 - c) Droga é tudo aquilo que fumado, inalado, engolido ou injetado provoca, continuamente, alterações psíquicas e físicas, sentidas como agradáveis, criando no usuário uma relação de dependência, levando-o a se desinteressar pelas coisas normais da vida.
 - d) Atletas de elite usam ferramentas matemáticas sofisticadas para maximizar suas performances. Além disso, como saber quem ganhou uma prova nas Olimpíadas sem a tecnologia para definir os milésimos de segundos de diferença que um atleta estabelece sobre outro?

Instrução: Texto para as questões 08 a 11.

Mirian Goldenberg nega autoria de ‘sexalescentes’

Circula pela Internet um texto assinado por mim com o título “Sexalescentes”. Ele tem sido reproduzido e enviado por e-mail para inúmeras pessoas. Existe até uma versão musical no Youtube. O texto diz que está surgindo uma nova faixa social, a dos “sexalescentes”, pessoas de mais de 60 anos que rejeitam a palavra “sexagenário”. Envelhecer não está nos seus planos.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi. Algum leitor sabe de quem é a ideia de “Sexalescentes”? Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar.

Aposto que o texto foi escrito por uma “coroa poderosa”. E você?

Disponível em: <<http://www.50emails.com.br/mirian-goldenberg-nega-autoria-de-sexalescentes/>>. Acesso em 17 jul. 2018. Adaptado.

- 08) É correto dizer que, nos dois últimos parágrafos, a autora imprime ao seu texto um tom
- a) patético.
 - b) ambíguo.
 - c) laudatório.
 - d) espirituoso.
- 09) No penúltimo parágrafo do texto, em “Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar”, a expressão destacada significa
- a) assumir a autoria do texto.
 - b) manifestar-se a favor dos idosos.
 - c) aceitar a ideia dos “Sexalescentes”.
 - d) concordar com a explicação da cronista.
- 10) No trecho “... [as pessoas] rejeitam a palavra “sexagenário”. Envelhecer não está nos seus planos”, a primeira frase estabelece uma relação de sentido com a segunda. Um conectivo que expressa tal relação é
- a) logo.
 - b) porque.
 - c) todavia.
 - d) embora.

11) Leia, com atenção, o trecho transcrito do texto.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de "Sexalescentes", gosto da palavra "velho" e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso "ageless", "sem idade" e "inclassificáveis" para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de "coroas poderosas".

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi.

Considere as informações acerca da predicação dos verbos em destaque e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se argumenta.

- () O verbo GOSTAR é transitivo indireto (o objeto indireto é "da palavra 'velho'").
- () USAR é um verbo de ligação (o predicativo é "'ageless', 'sem idade' e 'inclassificáveis'").
- () O verbo CHAMAR é transitivo direto e vem acompanhado de um predicativo ("coroas poderosas").
- () O verbo VER é transitivo direto e indireto ("o meu nome" é o objeto direto e o objeto indireto é "em um texto").
- () O verbo ESCREVER é intransitivo e "nunca" é adjunto adverbial de negação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (V); (F); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (V); (F).

12) Leia, com atenção, o texto a seguir para avaliar o emprego do sinal indicativo de crase e complete corretamente as lacunas.

O mundo ____ espera de um milagre

Foram nove dias de incerteza até que ____ busca pelos 12 meninos tailandeses desaparecidos se transformou em uma missão de resgate. Os motivos que levaram os garotos ____ penetrar no complexo de cavernas, ____ 1,7 quilômetros de distância da entrada, são incertos. Ben Reymentants, um dos mergulhadores ingleses em contato com eles, afirmou que tudo fazia parte de uma espécie de ritual de iniciação. O caso dos "Javalis Selvagens" ganhou contornos angustiantes pelo enorme grau de dificuldade do resgate e devido ____ chuvas que poderiam tornar a missão impossível.

Isto É, n. 2533, 11 jul. 2018, p. 45-48. Adaptado.

A sequência correta para o preenchimento das lacunas é

- a) à / a / a / a / às.
- b) a / a / à / à / as.
- c) à / à / a / a / as.
- d) a / a / a / a / às.

13) Leia, atentamente, os textos a seguir.

TEXTO I

O pronome átono pode assumir três posições em relação ao vocábulo tônico, donde a ênclise, próclise e mesóclise. Não se pospõe pronome átono a verbo precedido de palavra de sentido negativo. Não se pospõe pronome átono a verbo no futuro do presente e no futuro do pretérito (condicional).

BECHARA, E. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Nacional, 2009, p. 587-589.

TEXTO I



Disponível em: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/160593848849/tirinha-original>>. Acesso em 17 jul. 2018. Adaptado.

Considere o que propõe o gramático Evanildo Bechara acerca de alguns dos critérios para a colocação dos pronomes oblíquos átonos e analise as asserções e a relação proposta entre elas.

- I . No último quadrinho da tira, outras formas corretas de grafar a frase são “Mas isso jamais dará-LHE o direito de ser cruel” e “Mas isso jamais dar-LHE-á o direito de ser cruel”,

PORQUE

- II . o emprego do pronome tanto enclítico como também mesoclítico é aceitável e, neste caso específico do diálogo entre pai e filho, a norma culta estará preservada.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) as duas são verdadeiras.
- c) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- d) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.

- 14) Na emissão de uma palavra de duas ou mais sílabas, percebe-se que há uma sílaba de maior intensidade sonora do que as demais. Assim, em português, as palavras podem ser classificadas quanto à posição do acento tônico.

Diante disso, observe as palavras a seguir, das quais foi eliminado propositalmente o acento, quando necessário, e associe as colunas, classificando cada palavra quanto à posição do acento tônico.

CLASSIFICAÇÕES QUANTO À POSIÇÃO DO ACENTO TÔNICO

- (1) Oxítona
- (2) Paroxítona
- (3) Proparoxítona

PALAVRAS

- () Cafila
- () Ruim
- () Sutil
- () Pudico
- () Fac-simile

A sequência correta dessa associação é

- a) (2); (4); (1); (3); (2).
- b) (3); (1); (1); (2); (3).
- c) (3); (2); (4); (1); (1).
- d) (4); (2); (3); (1); (4).

15) Avalie as afirmações sobre os aspectos morfossintáticos dos períodos citados.

- I. Em "Um texto prolixo é aquele que apresenta palavras em excesso para expressar poucas ideias", ao pronunciarmos a palavra destacada, de sete letras, produzimos oito sons.
- II. Na sentença "Especialistas têm refletido sobre haver prioridade no combate às *fake news*, pois há razões bastante para o público leitor se preocupar com os estragos que elas causam", identifica-se um erro de concordância".
- III. A sentença "Por meio de um comunicado oficial e após decisão unânime, A FIFA aprovou o uso do VAR, sistema de árbitro de vídeo, em todos os jogos da Copa do Mundo de 2018" constitui um período simples.
- IV. No período "Há ainda algumas dúvidas de que a ozonioterapia seja eficaz no tratamento de muitas doenças", a oração destacada exerce a função de um objeto indireto.
- V. Em "A anamnese, entrevista feita pelo profissional quando da realização da consulta, é muito importante como uma etapa do exame clínico para o diagnóstico da febre amarela", caso se separe em sílabas a palavra em destaque, temos: ANAM-NE-SE.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) II, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16) Avalie as afirmações a seguir a respeito das proposições e de seus valores lógicos.

- I. A frase " $2 + 3 > 7$ " é uma proposição verdadeira.
- II. A frase "Josimar é alto e Cleiton é magro" é uma proposição composta.
- III. A frase "Belo Horizonte é a capital do estado de São Paulo" é uma proposição.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

17) Considere as duas proposições a seguir, identificadas como p e q .

p : O céu é verde.

q : A água do mar é doce.

Ao classificar as proposições p e q como verdadeiras ou falsas, é correto afirmar que a única operação lógica verdadeira, nesse caso, é

- a) $p \wedge q$
- b) $p \vee q$
- c) $p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \rightarrow q$

18) Considere que temos três proposições, identificadas como p , q e r . Objetiva-se construir uma tabela-verdade para avaliar os valores lógicos que a proposição composta $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$ pode assumir.

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir.

- I. A tabela-verdade, nesse caso, terá seis linhas.
- II. A tabela-verdade, nesse caso, terá oito linhas.
- III. Haverá apenas três linhas da tabela-verdade na coluna correspondente à proposição composta $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$, que assumirá o valor verdadeiro.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.

19) Considere a proposição simples p e avalie as afirmações a seguir em relação às proposições compostas.

- I. $p \wedge \sim p$ é uma contradição.
- II. $p \rightarrow \sim p$ é uma tautologia.
- III. $\sim (p \wedge \sim p)$ é uma contingência.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.

20) Considere a seguinte proposição: “Se o brasileiro tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”

A proposição equivalente a essa afirmação é

- a) “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
- b) “Se o número de acidentes no país for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
- c) “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país não será reduzido.”
- d) “Se o número de acidentes no país não for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”

21) A partir do uso da propriedade distributiva da conjunção e disjunção, é correto afirmar que a proposição $p \wedge (q \vee r)$ é equivalente a

- a) $(p \wedge q) \wedge (p \wedge r)$
- b) $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
- c) $(p \vee q) \vee (p \vee r)$
- d) $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$

22) Durante a reunião de equipe em uma empresa, a líder do setor fez as afirmações abaixo.

- 1) O setor receberá benefícios no final do ano e nenhum funcionário será demitido.
- 2) Se Renata conseguir fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas, então nenhum funcionário será demitido.
- 3) Se Guilherme trabalhar arduamente com as metas estabelecidas, então o setor receberá benefícios no final do ano.

Considerando-se as três afirmações acima como verdadeiras e sabendo-se que Guilherme trabalhou arduamente com as metas estabelecidas, é correto concluir que, certamente,

- a) nenhum funcionário será demitido.
- b) o setor não receberá benefícios no final do ano.
- c) Renata conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
- d) Renata não conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.

23) Considere a sentença aberta “ $2x + y = 10$ ” em $N^* \times N^*$, sendo N^* o conjunto dos números naturais não nulos.

O conjunto verdade $\forall p$ dessa sentença aberta é

- a) $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
- b) $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
- c) $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
- d) $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$

24) No primeiro encontro de um casal, o homem perguntou à mulher qual era a sua idade. Ela disse que isso era uma incógnita e emitiu uma sentença aberta para ele: “Minha idade X é maior que 22 anos.” Para tentar conquistá-la, ele afirmou que não parecia, de forma alguma, que ela tinha mais que 22 anos e insistiu que aquela sentença era mentira.

A **negação** da sentença dita pela mulher é

- a) “Minha idade X é menor que 22 anos.”
- b) “Minha idade X é menor que 21 anos.”
- c) “Minha idade X é menor ou igual a 21 anos.”
- d) “Minha idade X é menor ou igual a 22 anos.”

25) Em um ano eleitoral como o de 2018, muitas pessoas conversaram sobre política e cidadania. Joaquim disse a seu amigo: “Todo brasileiro deseja honestidade dos cidadãos.” Mas o amigo de Joaquim revelou que não concordava com isso.

A **negação** da frase de Joaquim é

- a) “Nenhum brasileiro deseja honestidade dos cidadãos.”
- b) “Existe brasileiro que deseja honestidade dos cidadãos.”
- c) “Nenhum brasileiro não deseja honestidade dos cidadãos.”
- d) “Existe brasileiro que não deseja honestidade dos cidadãos.”

26) Em uma academia existem duas modalidades de luta: *jiu jitsu* e *muay thai*. O gerente da academia está analisando o número de matriculados em cada uma delas para verificar se é válido ofertar um pacote de incentivo à prática das duas lutas. O gerente pediu à assistente que levantasse o número de matriculados em cada uma das duas modalidades e também o número de alunos que estão matriculados nas duas lutas ao mesmo tempo. A assistente passou as informações abaixo.

- 1) Temos 214 alunos matriculados no *jiu jitsu*.
- 2) Temos 335 alunos matriculados no *muay thai*.
- 3) Temos 42 alunos matriculados no *jiu jitsu* e no *muay thai*.

Com base nessas informações, conclui-se que o número total de alunos matriculados nessa academia é

- a) 465.
- b) 507.
- c) 549.
- d) 591.

27) Considere as proposições compostas abaixo, identificadas como p e q .

p : Se faz frio, então bebo muita água.

q : Se estudo e trabalho no mesmo dia, fico muito cansado.

Sabendo-se que as duas proposições citadas no enunciado são falsas, é verdade afirmar que

- a) fico muito cansado ou bebo muita água.
- b) não estudo e trabalho no mesmo dia e faz frio.
- c) não fico muito cansado e não bebo muita água.
- d) se faz frio, então não estudo e trabalho no mesmo dia.

28) Considere a proposição composta abaixo.

Se Rafael estudar muito para todas as disciplinas e resolver muitos exercícios, então ele será aprovado em um concurso ou adquirirá muitos conhecimentos que irão auxiliá-lo em seu futuro profissional.

Considere que, para a construção dessa proposição composta, foram utilizadas as seguintes proposições simples:

p : Rafael estudar muito para todas as disciplinas

q : Rafael resolver muitos exercícios

r : Ele será aprovado em um concurso

s : Ele adquirirá muitos conhecimentos que irão auxiliá-lo em seu futuro profissional

Utilizando os conectivos lógicos e o nome dado às proposições simples, é correto afirmar que a proposição composta deve ser representada como

- a) $p \vee q \rightarrow r \wedge s$
- b) $p \wedge q \rightarrow r \vee s$
- c) $p \underline{\vee} q \rightarrow r \wedge s$
- d) $p \rightarrow q \rightarrow r \rightarrow s$

- 29)** A **negação** da proposição composta “Carlos é muito dedicado no trabalho e executa diversas tarefas domésticas para ajudar na rotina de toda a sua família.” é
- a) “Carlos não é muito dedicado no trabalho e não executa diversas tarefas domésticas para ajudar na rotina de toda a sua família.”
 - b) “Carlos não é muito dedicado no trabalho ou não executa diversas tarefas domésticas para ajudar na rotina de toda a sua família.”
 - c) “Se Carlos é muito dedicado no trabalho, então não executa diversas tarefas domésticas para ajudar na rotina de toda a sua família.”
 - d) “Se Carlos não é muito dedicado no trabalho, então não executa diversas tarefas domésticas para ajudar na rotina de toda a sua família.”
- 30)** Dada a sentença “Nenhum ser humano não é esperançoso.”, é correto afirmar que essa proposição é equivalente a
- a) “Há ser humano esperançoso.”
 - b) “Todo ser humano é esperançoso.”
 - c) “Todo ser humano não é esperançoso.”
 - d) “Pelo menos um ser humano não é esperançoso.”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31) O processo de um software é um conjunto de atividades que conduz ao desenvolvimento do produto software e o modelo de processo é uma descrição simplificada do processo.

Qual é a característica que define o modelo cascata?

- a) Atividades intercaladas.
- b) Atividades sequenciais.
- c) Rápida entrega do software.
- d) Existência de componentes reusáveis.

- 32) Preencha corretamente as lacunas do texto abaixo.

A notação *Business Process Model and Notation* (BPMN) especifica o processo de negócio em um diagrama fácil de ler, é intuitivo e permite a representação de detalhes complexos do processo. No BPMN, atividades são representadas por _____, eventos são representados por _____ e *gateways* são representados por _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) círculos / diamantes / retângulos.
- b) círculos / triângulos / diamantes.
- c) diamantes / círculos / triângulos.
- d) retângulos / círculos / diamantes.

- 33) Um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) é uma coleção de programas responsáveis pelo gerenciamento da estrutura do banco de dados e pelo controle do acesso aos dados armazenados nesse banco.

A função do SGBD que minimiza a redundância dos dados e maximiza a consistência dos dados é chamada de

- a) transformação de dados.
- b) gerenciamento de segurança.
- c) gerenciamento de integridade de dados.
- d) interface de comunicação de banco de dados.

- 34) Em um gerenciamento de projeto, é importante considerar a estrutura organizacional, por ser um fator que pode afetar a disponibilidade de recursos e influenciar a direção do projeto.

A organização matricial fraca é uma estrutura organizacional que

- a) mantém características de uma organização funcional e o gerente de projetos tem a função semelhante à de um coordenador ou de um facilitador.
- b) mantém características de uma organização por projeto e o gerente de projeto desempenha seu papel em tempo integral, com autoridade considerável e pessoal administrativo.
- c) possui unidades organizacionais denominadas departamentos, mas se reporta diretamente ao gerente de projeto ou oferece serviços de suporte para os diversos projetos.
- d) reconhece a necessidade de um gerente de projetos, mas não fornece a ele autoridade total sobre o projeto e os recursos financeiros.

- 35) Qual grupo de características se refere aos métodos ágeis?

- a) Programação em pares / regras fixas.
- b) Complexidade / equipes auto-organizadas.
- c) Planejamento iterativo / planejamento incremental.
- d) Desenho complexo / desenvolvimento dirigido por testes.

36) Analise o código abaixo.

```
procedure TDate.SetValue (m, d, y: Integer);  
begin  
    Month := m;  
    Day := d;  
    Year := y;  
end;
```

A qual linguagem de programação ele pertence?

- a) C.
- b) SQL.
- c) Java.
- d) Delphi.

37) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre modelos de dados.

- () A estrutura lógica básica do modelo hierárquico é representada por uma árvore.
- () A estrutura lógica básica do modelo hierárquico é a classificação dos dados em tabelas.
- () A estrutura lógica básica dos modelos hierárquico e de rede é representada por uma árvore.
- () A estrutura lógica básica do modelo de rede é representada por uma tabela e permite que um registro tenha mais de um pai.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

38) As normas ISO 27001 e ISO 27002 estão relacionadas com a segurança da informação e recomenda-se que sejam utilizadas em conjunto.

A esse respeito, é correto afirmar que o conveniente para um sistema de gerenciamento de senha é

- a) dispensar a escolha de senhas de qualidade.
- b) mostrar as senhas na tela quando forem digitadas.
- c) manter um registro das senhas anteriores utilizadas e permitir a reutilização.
- d) armazenar os arquivos de senha separadamente dos dados do sistema da aplicação.

39) O objetivo de revisões e de inspeções é melhorar a qualidade de software. Durante uma inspeção, uma lista de verificação dos erros mais comuns de programação é frequentemente usada para a busca de *bugs*.

Associe as colunas, relacionando a classe de falha às verificações que podem ser feitas durante o processo de inspeção.

CLASSES DE FALHAS

VERIFICAÇÕES

- | | |
|---------------------|---|
| (1) Dados | <input type="checkbox"/> () As declarações compostas estão corretamente entre colchetes? |
| (2) Controle | <input type="checkbox"/> () Todas as constantes foram nomeadas? |
| (3) Entrada e saída | <input type="checkbox"/> () Os parâmetros estão na ordem correta? |
| (4) Interface | <input type="checkbox"/> () Se uma estrutura vinculada for modificada, todos os links foram corretamente atribuídos? |
| (5) Armazenamento | <input type="checkbox"/> () Entradas inesperadas podem causar corrupção? |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (4); (5); (2); (3).
- b) (2); (1); (4); (5); (3).
- c) (2); (5); (1); (3); (4).
- d) (3); (2); (1); (4); (5).

40) JavaScript manipula mensagens de erro de uma maneira que muda de acordo com o navegador usado. Analise o código JavaScript abaixo.

```
<html>
  <head><title>Hello World</title></head>
  <body>
    <script type="text/javascript">
      document.write("Hello World)
    </script>
  </body>
</html>
```

No navegador Mozilla Firefox, dado o código acima, qual é a mensagem que aparece no console de erro?

- a) *Unterminated string constant.*
- b) *SyntaxError: Unexpected EOF.*
- c) *SyntaxError: unterminated string literal.*
- d) *Uncaught SyntaxError: Unexpected token ILLEGAL.*

41) Sobre a Linguagem de Consulta Estruturada (SQL – *Structured Query Language*), avalie as afirmações abaixo.

- I. É uma linguagem procedural.
- II. Não permite escrever sobre um índice existente sem aviso prévio.
- III. É incapaz de produzir consultas complexas de forma livre.
- IV. É uma linguagem tanto de definição de dados quanto de manipulação de dados.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

42) Os habilitadores do COBIT 5 são fatores que, individualmente e em conjunto, influenciam se a governança e a gestão corporativas da TI irão funcionar. O modelo do COBIT 5 descreve sete categorias de habilitadores: princípios, políticas e modelos; processos; estruturas organizacionais; cultura, ética e comportamento; informação; serviços, infraestrutura e aplicativos; pessoas, habilidades e competências.

Entre as dimensões comuns dos habilitadores está

- a) a meta.
- b) o recurso.
- c) a liderança.
- d) o progresso.

43) Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

A validação de requisitos é o processo de verificação por meio do qual os requisitos realmente definem o sistema que o cliente quer. Por exemplo, na verificação de _____, os requisitos no documento não devem entrar em conflito e na verificação de _____, o documento de requisitos deve incluir requisitos que definem todas as funções e as restrições pretendidas pelo usuário do sistema. Entre as várias técnicas de validação de requisitos que podem ser usadas individualmente ou em conjunto estão a técnica _____, que analisa sistematicamente os requisitos por uma equipe de revisores que verificam erros e inconsistências, e a técnica _____, que demonstra um modelo executável do sistema em questão aos usuários finais e aos clientes.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) realismo / completude / prototipagem / consistência
- b) consistência / completude / revisão de requisitos / prototipagem
- c) consistência / verificabilidade / prototipagem / revisão de requisitos
- d) completude / consistência / revisão de requisitos / geração de casos de teste

- 44) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre *Procedural Language Extension to SQL (PL/SQL)*.
- () Os programas são combinados em blocos.
 - () Comentários podem ser somente de linha única.
 - () Faz distinção entre letras maiúsculas e minúsculas.
 - () É utilizada para o desenvolvimento do lado do servidor e do lado do cliente.
- De acordo com as afirmações, a sequência correta é
- a) (F); (V); (V); (V).
 - b) (V); (V); (F); (F).
 - c) (V); (F); (F); (V).
 - d) (F); (F); (V); (F).
- 45) Sobre os dados do *Data Warehouse*, avalie as afirmações a seguir.
- I. São integrados.
 - II. São orientados por assunto.
 - III. Contêm poucos níveis de detalhes.
 - IV. Contêm dados históricos de um período curto.
 - V. São dados capturados em um determinado momento.
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- a) I, II e III.
 - b) I, II e V.
 - c) I, III e V.
 - d) II, III e IV.
- 46) No modelo de referência CMMI 1.3 (*Capability Maturity Model Integration*) existem dois níveis associados ao caminho de melhoria de processos: níveis de capacidade e níveis de maturidade.
- O foco em gerenciar e melhorar o desempenho organizacional é uma distinção crítica entre quais níveis de maturidade?
- a) Inicial / gerenciado.
 - b) Gerenciado / definido.
 - c) Definido / quantitativamente gerenciado.
 - d) Quantitativamente gerenciado / em otimização.
- 47) Identificação de requisitos, processo de gerenciamento de mudanças, políticas de rastreabilidade, suporte de ferramentas são decisões de
- a) análise de requisitos.
 - b) escrita de requisitos.
 - c) validação de requisitos.
 - d) gerenciamento de requisitos.
- 48) Utilizando CSS (*Cascade Style Sheets*), qual unidade de medida **não** se refere ao tamanho da fonte?
- a) ex.
 - b) em.
 - c) pica.
 - d) length.

49) A ferramenta *Online Analytical Processing* (OLAP) surgiu da necessidade de um apoio à decisão mais intensivo e cria um ambiente de análise de dados avançado que suporta tomada de decisões, modelagem de negócios e pesquisa operacional.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre a ferramenta OLAP.

- () As características operacionais OLAP são divididas em dois módulos: lógica de processamento analítico e lógica de processamento de dados.
- () ROLAP (*Relational Online Analytical Processing*) utiliza um esquema-estrela e dimensões adicionais podem ser acrescentadas dinamicamente.
- () MOLAP (*Multidimensional Online Analytical Processing*) possui um tamanho entre médio e grande de base de dados.
- () Para fornecer uma melhor performance, alguns sistemas OLAP mesclam as abordagens de *data warehouse* e *data mart*, armazenando pequenas extrações do *data warehouse* nas estações de trabalho do usuário final.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (V); (F); (F).
- b) (F); (F); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (F); (V); (V).

50) Associe as colunas, relacionando a fase ao ciclo de vida de implementação do COBIT 5.

FASES

CICLOS DE VIDA

- | | |
|--------|---|
| (1) 1ª | () Planejamento de soluções práticas e desenvolvimento de plano de mudança. |
| (2) 2ª | () Reconhecimento e aceitação da necessidade de uma implementação. |
| (3) 3ª | () Definição da meta de melhoria para identificar falhas e possíveis soluções. |
| (4) 4ª | () Implementação das soluções propostas na forma de práticas diárias. |
| (5) 5ª | () Iniciativa de implementação e definição do escopo da implementação. |

A sequência correta dessa associação é

- a) (2); (4); (1); (3); (5).
- b) (3); (2); (5); (4); (1).
- c) (4); (1); (3); (5); (2).
- d) (5); (3); (2); (1); (4).

51) Sobre o ciclo de vida de um software, avalie as afirmações a seguir.

- I. O ciclo de vida em cascata apresenta alta flexibilidade e visibilidade.
- II. O ponto de partida para a arquitetura de um processo é a escolha do modelo de ciclo de vida.
- III. O ciclo de vida em espiral requer gestão sofisticada e equipe disciplinada e experiente.
- IV. No modelo de entrega evolutiva, as atividades de especificação do problema são executadas em espiral e as atividades restantes são executadas em cascata.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

52) Preencha corretamente as lacunas do texto abaixo.

Uma definição para *web service* é uma representação padrão para alguma informação ou recurso que pode ser usado por outros programas. _____ é um padrão de intercâmbio de mensagens que suporta a comunicação entre serviços e define os componentes essenciais e opcionais das mensagens passadas entre os serviços. _____ é um estilo de arquitetura baseado na transferência de representações de recursos de um servidor para um cliente e é o estilo que sustenta a *web* como um todo. _____ é um padrão para definição de interface de serviço, determinando como as operações de serviço e ligações de serviço devem ser definidas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) REST / XML / SOAP
- b) WSDL / SOAP / REST
- c) SOAP / REST / WSDL
- d) XML / WSDL / REST

53) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre *Business Intelligence* (BI).

- O BI abrange uma grande variedade de tecnologias e aplicativos para gerenciar parte do ciclo de vida dos dados.
- A implementação de BI em uma organização envolve a captura não apenas dos dados corporativos, mas também do conhecimento sobre os dados.
- O foco das ferramentas de BI está na automação operacional e no relatório.
- Existem somente três componentes básicos que todo ambiente de BI deve fornecer: banco de dados, consulta de dados e ferramentas de análise e de apresentação e visualização de dados

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (F).
- b) (F); (V); (F); (F).
- c) (V); (V); (F); (V).
- d) (F); (F); (V); (V).

54) Fornecer resultados objetivos que possam ser usados na tomada de decisões e na tomada de ações corretivas apropriadas é uma atividade de qual área de processo CMMI 1.3?

- a) Medição e análise.
- b) Gerenciamento de riscos.
- c) Monitoramento e controle do projeto.
- d) Garantia de processo e qualidade no produto.

55) Sobre melhoria de processos, avalie as afirmações a seguir.

- I. Na melhoria de processos, devem-se considerar o ambiente e a cultura locais e como isso pode ser afetado pelas propostas de mudança de processo.
- II. A abordagem de maturidade de processo tem como foco o desenvolvimento iterativo e a redução de *overheads* no processo de software.
- III. A abordagem ágil tem como foco melhorar o gerenciamento de processos e de projetos e introduzir boas práticas de engenharia de software em uma organização.
- IV. O processo de melhoria de processos é cíclico e envolve a medição dos atributos do projeto atual ou do produto, a análise do processo e a proposta de mudanças no processo.
- V. A melhoria de processos é uma atividade de longo prazo em que cada uma das atividades do processo pode durar meses e é uma atividade descontínua, pois, sejam quais forem os novos processos introduzidos, o ambiente de negócios mudará e os novos processos terão que evoluir para levar essas mudanças em consideração.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e V.

- 56)** O serviço Web que define os componentes de uma especificação de serviço que podem ser usados para descobrir a existência de um serviço é conhecido por
- a) XML.
 - b) XSLT.
 - c) UDDI.
 - d) WSDL.
- 57)** Quando cada determinante existente em uma tabela é uma chave candidata, tem-se uma característica da
- a) 1ª Forma Normal.
 - b) 2ª Forma Normal.
 - c) 3ª Forma Normal.
 - d) Forma Normal de Boyce-Codd.
- 58)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre modelagem de processos.
- () Serviços da web desenvolvidos de acordo com padrões de serviço estão disponíveis para chamada remota e podem ser usados em um processo orientado ao reuso.
 - () No estágio de integração e de testes do sistemas do modelo cascata, é verificado se cada unidade atende à sua especificação.
 - () Os modelos cascata, de desenvolvimento incremental e orientado ao reuso não são mutuamente exclusivos e usados frequentemente em conjunto, especialmente para o desenvolvimento de sistemas grandes.
 - () O modelo de desenvolvimento incremental, de uma perspectiva de gerenciamento, apresenta dois problemas: o processo não é visível e a estrutura do sistema tende a degradar, à medida que novos incrementos são adicionados.
- De acordo com as afirmações, a sequência correta é
- a) (V); (V); (F); (V).
 - b) (F); (F); (V); (F).
 - c) (V); (F); (V); (V).
 - d) (F); (V); (F); (F).
- 59)** É correto afirmar que a introdução de metodologias ágeis em grandes empresas é difícil porque
- a) pode haver resignação cultural aos métodos ágeis quando a organização utiliza processos convencionais.
 - b) pode ser provável que haja uma pequena gama de habilidades e de capacidades entre os membros da equipe.
 - c) geralmente grandes organizações possuem procedimentos e padrões de qualidade que todos os projetos devem seguir.
 - d) os gerentes de projeto que têm experiência em métodos ágeis podem relutar em aceitar o risco de uma nova abordagem.
- 60)** *Servlets* são pequenos programas executados do lado do servidor de uma conexão Web. A sequência que apresenta corretamente os três métodos centrais para o ciclo de vida de um *servlet* é
- a) *init / service / destroy*.
 - b) *startup / do / dismiss*.
 - c) *begin / execute / exit*.
 - d) *start / response / shutdown*.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém as provas de Português (15 questões), Raciocínio Lógico (15 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões), conforme o conteúdo programático e Sugestões Bibliográficas estabelecido no Edital 001/2015 - PÓS-SUSPENSÃO.

2. Ao receber o Cartão de Respostas:

- ✓ Confira seu nome completo, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ✓ Assine, à tinta (azul ou preta), no espaço próprio indicado.



✓ No Cartão de Respostas, preencha apenas uma opção (a, b, c ou d) em cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme imagem ao lado.

✓ Qualquer outra forma de marcação, que estiver em desacordo com as instruções, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas, preenchidas a lápis e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.

✓ Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para não amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.

3. Ao abrir seu Caderno de Questões, confira:

- ✓ A numeração das questões e se a paginação está correta.
- ✓ Todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Fiscal Aplicador a substituição do Caderno de Questões.
- ✓ Se a “especialidade” constante deste caderno de questões corresponde ao Cargo/Emprego pretendido.

4. O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, portando o Caderno de Questões, 1(uma) hora após o início da prova.

5. Reserve os últimos 20 minutos para preencher seu Cartão de Resposta.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura do Cartão de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o Cartão de Respostas.

6. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao Fiscal/Aplicador o Cartão de Respostas, preenchido e assinado.

7. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar da sala de provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

8. Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

9. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, relógio (de qualquer tipo), portar objetos pessoais como bolsa e carteira de documentos, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, pagers, bip, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, ipod, tablet, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos, uso de notas, anotações, livros, impressos, manuscritos, códigos, manuais ou qualquer outro material literário ou visual.

Telefone celular, rádio comunicador e aparelhos eletrônicos dos candidatos, enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada, sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. No caso dos telefones celulares, do tipo smartphone, em que não é possível a retirada da bateria, os mesmos deverão ser desligados sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o candidato será eliminado do Concurso.

10. Caso o candidato não observe as recomendações acima, **não** lhe caberá qualquer reclamação posterior.

DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS