

PROVA OBJETIVA

**CONCURSO PÚBLICO
EMATER-MG 001/2015 / PÓS-SUSPENSÃO**

**Emprego Público
Assistente Técnico I - Ciências e Tecnologia
de Laticínios**



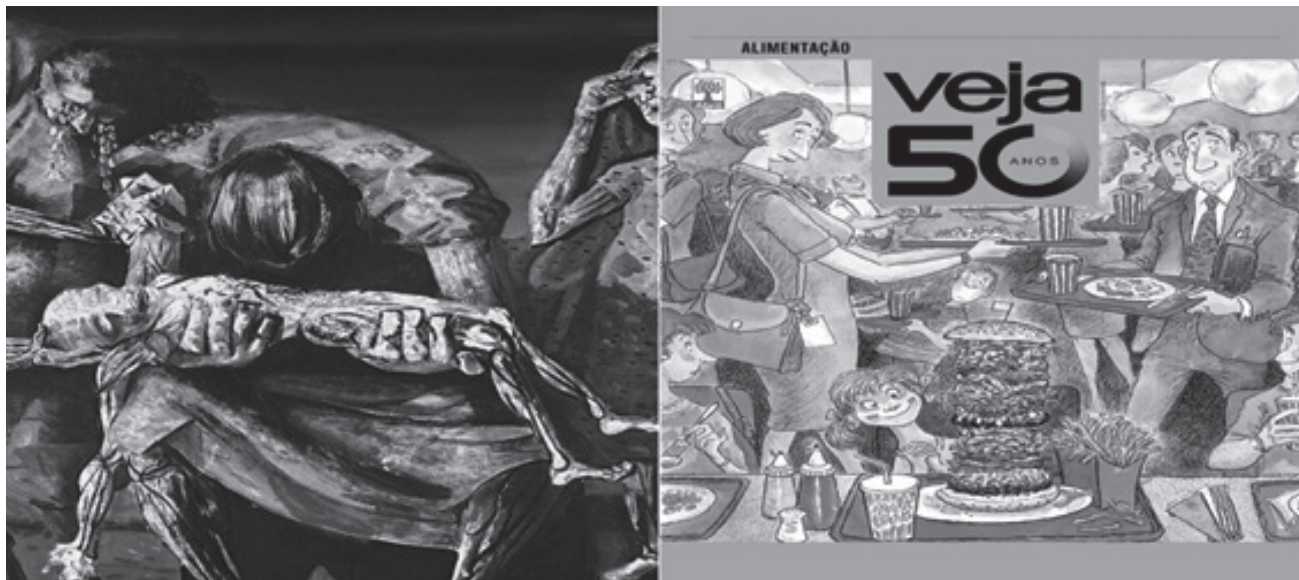
PÁGINA EM BRANCO

Instrução: Texto para as questões 01 e 02.

A Revista VEJA, na sua edição de 25 de julho passado, publicou uma reportagem especial sobre a alimentação no Brasil, com a seguinte chamada: “Até a isso voltamos. Por que, depois de 26 anos de queda ininterrupta, a mortalidade infantil tornou a crescer”.

A esse respeito, leia um fragmento do texto a seguir, publicado nessa mesma revista, em “Carta ao leitor”, na página 8.

A chaga ignorada



Desigual - A subnutrição e a miséria no pincel de Portinari (Cândido Portinari, Criança morta/MASP/Arte/Veja) e a reportagem: Alimentação: um desafio fenomenal. O equilíbrio à mesa não está só na quantidade.

Desde 2013, mais de 50% dos brasileiros se encontram acima do peso, e, para piorar, os especialistas estão alarmados com o avanço do problema na população infantil. Mas há um aspecto que agrava esse quadro: o aumento da taxa de mortalidade infantil no Brasil, um indicador que vinha caindo nos últimos 26 anos, sem falhar um único ano. Agora, com a severidade da crise e o corte nos gastos sociais, ela voltou a subir. Hoje, de cada 1 000 crianças nascidas vivas, catorze morrem antes de completar 1 ano. É um número que pode recolocar o Brasil no mapa da fome da ONU, do qual havíamos saído, orgulhosamente, em 2014.

Uma das principais causas da elevação da mortalidade infantil está na desnutrição, decorrência direta do descalabro econômico que o país vive. Uma parte das crianças brasileiras come menos do que deveria para ter uma vida minimamente saudável. Subnutridas, elas ficam mais sujeitas a morrer de doenças (como a diarreia, por exemplo) que jamais abateriam uma criança saudável.

Como chegamos a esse ponto? Como o Brasil voltou a desnutrir suas crianças e desleixou-se tanto na qualidade da alimentação das que podem comer, tudo isso dentro de um território que produz alimento — de boa qualidade, aliás — para parte relevante do planeta?

EDITORA ABRIL, Veja, ano 51, n. 30, 25 jul. 2018, p. 8.

01) O aumento da taxa de mortalidade infantil e a questão alimentar no país têm provocado reflexões de toda ordem, como se comprova no texto apresentado.

Todavia, um dado que resume a principal discussão travada nele e advém dessas ideias é

- a) a contiguidade entre subnutridos e nutridos.
- b) a convivência latente com a fome e seu oposto.
- c) o grau de desigualdade da sociedade brasileira.
- d) a alimentação profusa e o excesso de má alimentação.

02) Observando-se, atentamente, as duas figuras que ilustram a seção e associando-as às ideias veiculadas no texto, só **não** é possível identificar entre elas

- a) a coexistência de extremos.
- b) a menção a situações díspares.
- c) o destaque a perspectivas destoantes.
- d) a ilogicidade como componente imagético.

Instrução: Texto para as questões 03 e 04.

Em favor da vacina

Cilene Pereira

Desde 2011 observa-se no Brasil a queda na cobertura vacinal relativa a várias enfermidades. A falta de adesão da população em relação às vacinas no Brasil passa, entre outros aspectos, pela desinformação, que deve ser combatida e exige esforços extras.

O controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça. “O fato de as doenças terem desaparecido fez com que muita gente ache que a vacina é desnecessária”, afirma a epidemiologista Carla Domingues, coordenadora do Programa Nacional de Imunizações. Pensar assim é um equívoco que pode fazer com que as enfermidades readquiram força de transmissão.

Os grupos que pregam contra os imunizantes e a falta de informação até entre profissionais da saúde são fatores que trazem de volta ao País doenças que haviam desaparecido, como o sarampo e o risco da poliomielite. É preciso impedir esse inaceitável retrocesso na saúde pública. Os ativistas fazem barulho nas redes sociais, onde proliferam tolices como a ideia de que os imunizantes são ineficazes ou que apresentam risco maior do que os benefícios. É mentira. Assim como também é falsa a tese de que a vacina tríplice viral (que imuniza contra sarampo, caxumba e rubéola) está associada ao autismo. Não há comprovação na literatura médica.

TRÊS EDITORIAL LTDA. Isto É, ano 41, nº 2535, 25 jul. 2018, p.42. Adaptado.

03) Considere as informações veiculadas no texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O ponto de vista da autora é marcado por um alarmismo velado.
- () Os ativistas estão desprovidos de embasamento científico no que dizem.
- () A epidemiologista consultada suscita, com a sua fala, deduções contraditórias.
- () A prolixidade das palavras impede a compreensão do que se deseja informar ao leitor.
- () A alusão temporal constitui um dos recursos argumentativos para a defesa do ponto de vista.

De acordo com as afirmações a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (F); (V); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F); (V).

04) A frase “... o controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça...” deixa claro que a falta de adesão popular à vacinação é marcada por

- a) uma ironia.
- b) um paradoxo.
- c) uma redundância.
- d) uma inverossimilhança.

05) Leia o texto a seguir.

REEDUCAÇÃO ALIMENTAR:



Disponível em: <<http://not1.xpg.com.br/reeducacao-alimentar-como-fazer-dicas-para-emagrecer/>>. Acesso em: 25 jul. 2018.

No infográfico apresentado encontram-se algumas normas para se atingir um objetivo. Ele tem como público-alvo pessoas que desejam mudar seus hábitos alimentares.

A esse respeito, é correto afirmar que tal conjunto de regras

- desconstrói estereótipos cristalizados.
- tergiversa sobre comportamentos volitivos.
- reverbera ações múltiplas, prescritivamente.
- propõe aforismos deletérios como postulados.

Instrução: Texto para as questões 06 e 07.

Malala e seu lápis mágico

Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola. Recentemente, apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, **antes de mais nada**, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos. Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico para desenhar um novo mundo, mas que também encontrou dentro de si as forças de que precisava para mudar a sociedade em que vivia. As ilustrações – instigantes – de Kerascoët aproximam essa história de uma região tão distante aos brasileiros.

EDITORA ESCALA. *Revista Conhecimento Prático / Literatura*. São Paulo: Ano 8, Edição 78, 2018, p. 59. Adaptado.

06) Avalie as informações acerca dos sinais de pontuação.

- Em "Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico...", os dois-pontos indicam uma consequência do que foi enunciado.
- Na frase "As ilustrações – instigantes – de Kerascoët", os travessões isolam a palavra "instigantes" e equivalem a reticências.
- No período "Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar...", as vírgulas isolam elemento de valor explicativo.
- Na oração "Recentemente, apresentou seu primeiro livro...", é de regra usar a vírgula para dar realce ao adjunto adverbial, podendo ser dispensada, se considerá-lo de pequeno corpo.
- Em "...depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola..." a expressão "de seu país" deveria ficar entre parênteses porque introduz um dado biográfico importante.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- I, II e III.
- I, III e IV.
- II, IV e V.
- III, IV e V.

- 07) No trecho “[Malala] apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, antes de mais nada, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos”, a expressão destacada enfatiza uma ideia, tal como se observa em
- a) Quando se percebe que o amor não é posse, a alma fica mais tranquila, o coração mais leve e os dias mais coloridos, pois amor é, sobretudo, um sentimento livre.
 - b) É muito importante que jovens e adultos até 29 anos não deixem de tomar a vacina contra hepatite B, uma vez que 20% dos portadores do vírus poderão desenvolver, ao longo da vida, tumores hepáticos ou cirrose.
 - c) Droga é tudo aquilo que fumado, inalado, engolido ou injetado provoca, continuamente, alterações psíquicas e físicas, sentidas como agradáveis, criando no usuário uma relação de dependência, levando-o a se desinteressar pelas coisas normais da vida.
 - d) Atletas de elite usam ferramentas matemáticas sofisticadas para maximizar suas performances. Além disso, como saber quem ganhou uma prova nas Olimpíadas sem a tecnologia para definir os milésimos de segundos de diferença que um atleta estabelece sobre outro?

Instrução: Texto para as questões 08 a 10.

Mirian Goldenberg nega autoria de ‘sexalescentes’

Circula pela Internet um texto assinado por mim com o título “Sexalescentes”. Ele tem sido reproduzido e enviado por e-mail para inúmeras pessoas. Existe até uma versão musical no Youtube. O texto diz que está surgindo uma nova faixa social, a dos “sexalescentes”, pessoas de mais de 60 anos que rejeitam a palavra “sexagenário”. Envelhecer não está nos seus planos.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi. Algum leitor sabe de quem é a ideia de “Sexalescentes”? Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar.

Aposto que o texto foi escrito por uma “coroa poderosa”. E você?

Disponível em: <<http://www.50emails.com.br/mirian-goldenberg-nega-autoria-de-sexalescentes/>>. Acesso em 17 jul. 2018. Adaptado.

- 08) É correto dizer que, nos dois últimos parágrafos, a autora imprime ao seu texto um tom
- a) patético.
 - b) ambíguo.
 - c) laudatório.
 - d) espirituoso.
- 09) No penúltimo parágrafo do texto, em “Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar”, a expressão destacada significa
- a) assumir a autoria do texto.
 - b) manifestar-se a favor dos idosos.
 - c) aceitar a ideia dos “Sexalescentes”.
 - d) concordar com a explicação da cronista.

10) Leia, com atenção, o trecho transcrito do texto.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi.

Considere as informações acerca da predicação dos verbos em destaque e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se argumenta.

- () O verbo GOSTAR é transitivo indireto (o objeto indireto é "da palavra 'velho'").
- () USAR é um verbo de ligação (o predicativo é "'ageless', 'sem idade' e 'inclassificáveis'").
- () O verbo CHAMAR é transitivo direto e vem acompanhado de um predicativo ("coroas poderosas").
- () O verbo VER é transitivo direto e indireto ("o meu nome" é o objeto direto e o objeto indireto é "em um texto").
- () O verbo ESCREVER é intransitivo e "nunca" é adjunto adverbial de negação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (V); (F); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (V); (F).

INFORMÁTICA

- 11) A informática trabalha automaticamente com a informação por meio da utilização de técnicas, procedimentos e equipamentos adequados, tendo por base os computadores.

Qual conceito de informática concorda com a descrição apresentada?

- a) Elemento físico utilizado para o tratamento de dados e a obtenção da informação.
 - b) Constituída por uma série de componentes e circuitos eletrônicos, capaz de receber, armazenar, processar e transmitir informações.
 - c) Programável, capaz de realizar uma grande variedade de tarefas, seguindo uma sequência de comandos de acordo com o que for especificado.
 - d) Tratamento racional da informação, considerada como suporte dos conhecimentos humanos e das comunicações nos domínios técnicos, econômicos e sociais.
- 12) Quando criamos arquivos no editor de texto ou em uma planilha eletrônica, esses arquivos são guardados temporariamente na memória RAM.

A esse respeito, o que se deve fazer a fim de transferir esses arquivos para o disco rígido?

- a) Abri-los.
 - b) Colá-los.
 - c) Salvá-los.
 - d) Copiá-los.
- 13) O Windows é o sistema operacional mais popular utilizado, está disponível em vários idiomas e possui diversas versões. Esse sistema operacional foi desenvolvido por uma das maiores empresas de programas de computadores do mundo.

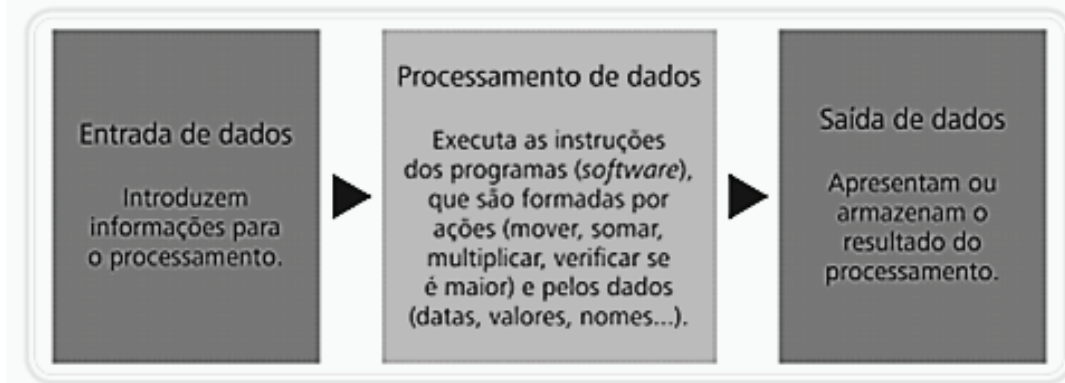
Qual a empresa desenvolvedora do sistema operacional Windows?

- a) Apple.
 - b) Google.
 - c) Facebook.
 - d) Microsoft.
- 14) É sempre complexo responder qual a melhor distribuição do sistema operacional Linux, pois isso depende do gosto do usuário.

O sistema que **não** representa distribuição do Linux é o

- a) Suse.
 - b) Intel.
 - c) Fedora.
 - d) Ubuntu.
- 15) A Internet é uma rede mundial de computadores ou de terminais ligados entre si, que têm em comum um conjunto de protocolos e serviços. Assim como a Internet, a Intranet é também um tipo de rede.
- A respeito da Intranet, é correto afirmar que
- a) tem como única semelhança com a Internet a forma como os serviços são disponibilizados.
 - b) é orientada aos computadores pessoais e representa um investimento em segurança de dados.
 - c) normalmente é usada por instituições para comunicação entre os funcionários ou para negócios entre empresas.
 - d) o conteúdo disponibilizado na rede tem caráter externo, em que o mesmo será disponibilizado às pessoas, indistintamente.

16) Um computador trabalha obedecendo a um fluxo básico de procedimentos conforme a figura a seguir.



Fonte: MIRANDA, 2014, p. 29.

Com base na ordem das etapas apresentadas na figura acima, os equipamentos multimídia estão corretamente listados em

- a) teclado / pen drive / câmera.
 - b) mouse / microfone / pen drive.
 - c) microfone / processador / impressora.
 - d) caixa de som / impressora / processador.
- 17) Correio Eletrônico (e-mail) é o serviço básico de comunicação em rede. O e-mail permite que usuários troquem mensagens via computador, usando um endereço eletrônico como referência para a localização de destinatário da mensagem. O endereço do correio eletrônico deve possuir a seguinte estrutura:

geral@emater.br

O que representam, respectivamente, os termos “geral”, “emater” e “br” presentes no exemplo acima?

- a) Domínio de propriedade / domínio de localidade / identificador pessoal = propriedade@localidade.pessoal
 - b) Domínio de propriedade / identificador pessoal / domínio de localidade = propriedade@pessoal.localidade
 - c) Identificador pessoal / domínio de localidade / domínio de propriedade = pessoal@localidade.propriedade
 - d) Identificador pessoal / domínio de propriedade / domínio de localidade = pessoal@propriedade.localidade
- 18) Avalie as afirmações a seguir sobre os motores de busca.

- I. Na recente geração de motores de busca, o mais conhecido e usado é o Google.
- II. Atualmente os aplicativos trazem o motor de busca na sua barra de status e na barra de título.
- III. Atualmente os softwares de busca são um dos serviços mais utilizados pelos internautas no seu dia a dia.
- IV. Um motor de busca ou site de buscas é um software feito para ajudar na procura de informações, principalmente na Internet.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
 - b) I, II e IV.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
- 19) As Listas de Discussão são um serviço da Internet baseado no e-mail, que utiliza a tecnologia do envio e do recebimento de mensagens por correio eletrônico, com o objetivo de proporcionar a troca de informação entre várias pessoas de forma otimizada. Ao se engajar em uma lista de discussão, uma pessoa pode comunicar-se com todos os outros participantes da lista.
- Como isso é possível?
- a) Incluindo participantes individualmente por endereço de e-mail.
 - b) Enviando uma mensagem para vários endereços eletrônicos, informando-se apenas o endereço da lista.
 - c) Emitindo mensagem para os demais e-mails, digitando no campo destinatário o endereço eletrônico de cada um do grupo.
 - d) Utilizando redes sociais para monitorar os dados pessoais e caixas de e-mail de usuários que trocam mensagens entre si.

20) Organizar o disco e possibilitar trabalhar fazendo, por exemplo, cópia, exclusão e mudança no local dos arquivos são ações importantes nas atividades cotidianas em informática.

Qual a estrutura usada para organizar arquivos e demais informações no meio digital, no ambiente dos sistemas operacionais?

- a) Diretórios.
- b) Assessórios.
- c) Painel de Controle.
- d) Propriedades do Sistema.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Avalie as afirmações a seguir a respeito das proposições e de seus valores lógicos.

- I. A frase " $2 + 3 > 7$ " é uma proposição verdadeira.
- II. A frase "Josimar é alto e Cleiton é magro" é uma proposição composta.
- III. A frase "Belo Horizonte é a capital do estado de São Paulo" é uma proposição.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

22) Considere as duas proposições a seguir, identificadas como p e q .

p : O céu é verde.

q : A água do mar é doce.

Ao classificar as proposições p e q como verdadeiras ou falsas, é correto afirmar que a única operação lógica verdadeira, nesse caso, é

- a) $p \wedge q$
- b) $p \vee q$
- c) $p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \rightarrow q$

23) Considere que temos três proposições, identificadas como p , q e r . Objetiva-se construir uma tabela-verdade para avaliar os valores lógicos que a proposição composta $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$ pode assumir.

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir.

- I. A tabela-verdade, nesse caso, terá seis linhas.
- II. A tabela-verdade, nesse caso, terá oito linhas.
- III. Haverá apenas três linhas da tabela-verdade na coluna correspondente à proposição composta $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$, que assumirá o valor verdadeiro.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.

24) Considere a proposição simples p e avalie as afirmações a seguir em relação às proposições compostas.

- I. $p \wedge \sim p$ é uma contradição.
- II. $p \rightarrow \sim p$ é uma tautologia.
- III. $\sim(p \wedge \sim p)$ é uma contingência.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.

- 25)** Considere a seguinte proposição: “Se o brasileiro tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
- A proposição equivalente a essa afirmação é
- a) “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
 - b) “Se o número de acidentes no país for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
 - c) “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país não será reduzido.”
 - d) “Se o número de acidentes no país não for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
- 26)** A partir do uso da propriedade distributiva da conjunção e disjunção, é correto afirmar que a proposição $p \wedge (q \vee r)$ é equivalente a
- a) $(p \wedge q) \wedge (p \wedge r)$
 - b) $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
 - c) $(p \vee q) \vee (p \vee r)$
 - d) $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$
- 27)** Durante a reunião de equipe em uma empresa, a líder do setor fez as afirmações abaixo.
- 1) O setor receberá benefícios no final do ano e nenhum funcionário será demitido.
 - 2) Se Renata conseguir fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas, então nenhum funcionário será demitido.
 - 3) Se Guilherme trabalhar arduamente com as metas estabelecidas, então o setor receberá benefícios no final do ano.
- Considerando-se as três afirmações acima como verdadeiras e sabendo-se que Guilherme trabalhou arduamente com as metas estabelecidas, é correto concluir que, certamente,
- a) nenhum funcionário será demitido.
 - b) o setor não receberá benefícios no final do ano.
 - c) Renata conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
 - d) Renata não conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
- 28)** Considere a sentença aberta “ $2x + y = 10$ ” em $N^* \times N^*$, sendo N^* o conjunto dos números naturais não nulos. O conjunto verdade $\forall p$ dessa sentença aberta é
- a) $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
 - b) $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
 - c) $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
 - d) $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
- 29)** No primeiro encontro de um casal, o homem perguntou à mulher qual era a sua idade. Ela disse que isso era uma incógnita e emitiu uma sentença aberta para ele: “Minha idade X é maior que 22 anos.” Para tentar conquistá-la, ele afirmou que não parecia, de forma alguma, que ela tinha mais que 22 anos e insistiu que aquela sentença era mentira.
- A negação da sentença dita pela mulher é
- a) “Minha idade X é menor que 22 anos.”
 - b) “Minha idade X é menor que 21 anos.”
 - c) “Minha idade X é menor ou igual a 21 anos.”
 - d) “Minha idade X é menor ou igual a 22 anos.”

30) Considere as proposições compostas abaixo, identificadas como p e q .

p : Se faz frio, então bebo muita água.

q : Se estudo e trabalho no mesmo dia, fico muito cansado.

Sabendo-se que as duas proposições citadas no enunciado são falsas, é verdade afirmar que

- a) fico muito cansado ou bebo muita água.
- b) não estudo e trabalho no mesmo dia e faz frio.
- c) não fico muito cansado e não bebo muita água.
- d) se faz frio, então não estudo e trabalho no mesmo dia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31) As bactérias, cujo nome vem do do latim *bacterium*, são organismos unicelulares relativamente simples. Seu material genético, ao contrário dos fungos, não é envolto por uma membrana nuclear.

Com base na ausência de membrana nuclear, a que grupo pertencem as bactérias?

- a) Eucariotos.
- b) Sapófitas.
- c) Procariotos.
- d) Patogênicos.

- 32) Os fungos podem ser organismos unicelulares ou multicelulares. Os fungos multicelulares, como os cogumelos, podem parecer algumas vezes com plantas, mas não realizam fotossíntese. Os fungos unicelulares, como as leveduras, são micro-organismos ovais, maiores que as bactérias.

Sobre os fungos, analise as afirmações a seguir.

- I. Reproduzem-se apenas sexuadamente.
- II. Podem se reproduzir sexuadamente ou assexuadamente.
- III. Obtêm a alimentação por meio da absorção de soluções de matéria orgânica presente no ambiente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.

- 33) Os protozoários, do latim *protozoa*, são micro-organismos unicelulares eucarióticos. Os protozoários podem se apresentar como entidades de vida livre ou como parasitas (organismos que retiram os seus nutrientes de outros organismos vivos), absorvendo ou ingerindo compostos orgânicos do ambiente. Os protozoários se movimentam por meio de pseudópodes, flagelos ou cílios.

Por meio de que estrutura as amebas se movimentam?

- a) Cílios.
- b) Flagelos.
- c) Pseudópodes.
- d) Falsos flagelos.

- 34) Os vírus apresentam grandes diferenças em relação aos demais micro-organismos. Eles são acelulares (não são células) e não são considerados como seres vivos porque, fora dos organismos hospedeiros, eles ficam inertes.

A esse respeito, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Os vírus só podem se reproduzir usando a maquinaria celular de outros organismos.

PORQUE

- II. Só possuem um tipo de ácido nucleico – DNA ou RNA.

Sobre essas duas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

35) A indústria de alimentos vem sofrendo grandes transformações, especialmente relacionadas à automatização das operações, novas embalagens, novas formulações e sistemas de distribuição eficientes, o que aumenta suas chances de ampliação de mercado, inclusive internacional. Para se manter ativa nesse mercado, a garantia de produção de alimentos seguros é fundamental. Para a obtenção de produtos de elevada qualidade e menor custo, o Gerenciamento Total da Qualidade (*Total Quality Management – TQM*) revela-se como uma importante estratégia, aliada ao programa de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC).

Sobre os conceitos utilizados no programa APPCC, analise as afirmações a seguir.

- I. O risco é definido como uma contaminação inaceitável, de natureza biológica, química ou física, e/ou crescimento ou sobrevivência inaceitável de micro-organismos de interesse para a segurança e/ou produção inaceitável ou persistência nos alimentos de produtos do metabolismo microbiano (toxinas, enzimas, aminas biogênicas).
- II. O perigo é uma estimativa da probabilidade de ocorrência de um risco ou de uma sequência de riscos. O grau de perigo decorrente de um risco pode ser determinado como alto, moderado, baixo ou desprezível.
- III. A severidade é a magnitude de um perigo ou o grau de consequências que pode resultar quando existe um perigo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.

36) O queijo é um produto fresco ou maturado obtido por meio da separação parcial do soro do leite ou do leite reconstituído, ou ainda de soro lácteos. A separação do soro pode ocorrer por ação de coalho, enzimas, bactérias e/ou ácidos orgânicos.

Sobre os critérios macroscópicos referentes à higiene dos queijos, é correto afirmar que esse produto

- a) não deverá conter substâncias estranhas de qualquer natureza.
- b) poderá conter, no máximo, uma unidade de matérias estranhas por 100g de produto.
- c) poderá conter, no máximo, cinco unidades de matérias estranhas por 100g de produto.
- d) poderá conter, no máximo, dez unidades de matérias estranhas por 100g de produto.

37) A Portaria nº 146, de 1996, do Ministério da Agricultura, fixa os requisitos microbiológicos do queijo. Tais requisitos foram estabelecidos levando-se em consideração os critérios e planos de amostragem para a aceitação de lotes da Comissão Internacional de Especificações Microbiológicas dos Alimentos.

Em relação aos queijos de baixa umidade (umidade menor que 36%), deve haver ausência de

- a) salmonela sp/25g.
- b) coliforme/g (30°C).
- c) coliforme/g (45°C).
- d) estafilococos Coag. Pos./g.

38) O creme de leite pode ser definido como um produto lácteo relativamente rico em gordura do leite, apresentado sob a forma de uma emulsão de gordura em água.

Sobre o creme de leite, avalie as afirmações a seguir.

- I. Aquele cujo teor de matéria gorda seja superior a 40% m/m poderá ser designado como “duplo creme”.
- II. Aquele cujo conteúdo de matéria gorda seja superior a 35% m/m poderá, opcionalmente, ser designado como “creme para bater”.
- III. Além de UHT ou UAT, aquele que foi submetido ao tratamento térmico de pasteurização também poderá ser designado como “longa vida”.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.

39) Dentre os produtos lácteos aprovados para uso alimentício, encontra-se o caseinato alimentício, que é obtido por reação da caseína alimentícia ou da coalhada da caseína alimentícia fresca com soluções de hidróxidos ou sais alcalinos ou alcalinos terrosos ou de amônia de qualidade alimentícia e, posteriormente, lavado e seco, mediante processos tecnologicamente adequados.

Sobre as características sensoriais dos caseinatos alimentícios, avalie as afirmações a seguir.

- I. Seu aspecto deve ser de um pó livre de grumos e partículas duras.
- II. Sua cor deve ser exclusivamente branca.
- III. Seu sabor deve ser suave, característico, livre de sabores e odores estranhos ou desagradáveis.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.

40) O leite em pó pode ser obtidos do leite de vaca integral ou parcialmente desnatado. O leite em pó integral deverá conter pelo menos 26% de matéria gorda, enquanto o desnatado deverá conter menos que 1,5% de matéria gorda.

Sobre os aditivos e coadjuvantes de tecnologia permitidos para o leite em pó, é correto afirmar que

- a) o ácido peracético é aceito como coadjuvante de tecnologia.
- b) os coadjuvantes de tecnologia/elaboração não são autorizados.
- c) os antiumectantes são aceitos para a utilização irrestrita no leite em pó.
- d) a lecitina é aceita como emulsionante, para a elaboração de leites instantâneos, em uma proporção máxima de 50g/kg.

41) Leite UAT (Ultra Alta Temperatura) é o leite homogeneizado, submetido a tratamento térmico de fluxo contínuo a 130°C por 2 a 4 segundos, com resfriamento imediato a uma temperatura menor que 32°C e envasado sob condições assépticas em embalagens estéreis hermeticamente fechadas. De acordo com o conteúdo da matéria gorda, o leite UAT classifica-se em integral, semidesnatado ou parcialmente desnatado ou desnatado.

Sobre a quantidade, em gramas, de matéria gorda por 100g de leite do leite UAT, é correto afirmar que o leite integral deve ter

- a) no mínimo, 6.
- b) no mínimo, 3.
- c) entre 2,9 a 6,0.
- d) no máximo, 0,5.

42) A manipulação de alimentos abrange todas as operações que se efetuam sobre a matéria-prima até o produto terminado, em qualquer etapa do seu processamento, armazenamento e transporte. A manipulação de alimentos deve ser realizada atentando-se para as boas práticas de elaboração, que representam os procedimentos necessários para a obtenção de alimentos inócuos, saudáveis e sãos.

Com relação às condições higiênico-sanitárias dos estabelecimentos elaboradores / industrializadores de alimentos, é correto afirmar que os

- a) prédios e instalações deverão ser de tal maneira que permitam separar, exclusivamente por parede, as operações susceptíveis de causar contaminação cruzada.
- b) tetos ou forros deverão estar construídos e/ou acabados de modo que se impeça a acumulação de sujidade e se reduzam ao mínimo a condensação e a formação de mofo, dispensando-se, assim, os processos de limpeza.
- c) alojamentos, lavabos, vestiários, sanitários e banheiros do pessoal auxiliar do estabelecimento deverão estar completamente separados das áreas de manipulação de alimentos, sem acesso direto e nenhuma comunicação com estas.
- d) pisos deverão ser de materiais resistentes ao impacto, impermeáveis, laváveis e antiderrapantes, não podendo apresentar rachaduras, e devem facilitar a limpeza e a desinfecção; os líquidos deverão escorrer para os ralos (permanentemente abertos), impedindo-se a acumulação nos pisos.

43) Contaminação pode ser definida como a presença de substâncias ou agentes estranhos de origem biológica, química ou física, que se considerem como nocivos ou não para a saúde humana. O processo de limpeza consiste na eliminação de terra, restos de alimentos, pó ou outras matérias indesejáveis.

Sobre o saneamento de estabelecimentos elaboradores/industrializadores de alimentos, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I . Toda a área de manipulação de alimentos, os equipamentos e os utensílios deverão ser limpos com a frequência necessária e desinfetados sempre que as circunstâncias assim o exijam.

PORQUE

II . As condições higiênico-sanitárias e de boas práticas de elaboração para estabelecimentos elaboradores/industrializadores de alimentos são definidas em regulamento técnico específico.

Sobre essas duas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

44) A direção de estabelecimentos elaboradores/industrializadores de alimentos deve instruir todos os manipuladores de alimentos de forma adequada e contínua em relação à manipulação higiênica dos alimentos e à higiene pessoal, para que eles saibam adotar medidas para evitar a contaminação dos alimentos.

Sobre a higiene pessoal dos manipuladores, é correto afirmar que

- a) nenhuma pessoa portadora de ferimentos poderá continuar manipulando alimentos ou superfícies em contato com alimentos, até quem utiliza luvas e máscaras.
- b) apenas se permite a uma pessoa que se saiba ou se suspeite que padece ou é agente de uma doença susceptível de transmitir aos alimentos trabalhar em qualquer área de manipulação de alimentos usando luvas e máscaras.
- c) toda pessoa que trabalhe em área de manipulação de alimentos deverá lavar as mão antes do início do trabalho, imediatamente depois de lavar os sanitários, após manipulação de material contaminado, e sempre que seja necessário.
- d) as pessoas que se saiba ou se suspeite que padecem de alguma enfermidade ou mal que provavelmente possa transmitir-se por intermédio dos alimentos, ou sejam portadores, se existir a possibilidade de contaminação dos mesmos, somente devem manipular alimentos usando luvas e máscaras.

45) Durante a elaboração de alimentos, uma série de requisitos precisa ser observada pelas indústrias de alimentos.

Sobre os requisitos de higiene na elaboração de alimentos em indústrias de alimentos, avalie as afirmações a seguir.

- I. Todas as matérias-primas ou ingredientes deverão passar por controles laboratoriais.
- II. O estabelecimento pode aceitar matéria-prima ou ingrediente que contenha parasitas ou microorganismos, desde que estes não alterem as características do produto final.
- III. As matérias-primas ou ingredientes armazenados nas dependências do estabelecimento deverão ser mantidos em condições que evitem a sua deterioração, protejam-nos contra a contaminação e reduzam as perdas ao mínimo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.

46) As diversas legislações de alimentos no Brasil apresentam critérios de qualidade microbiológica que precisam ser adotados, a fim de que os alimentos sejam considerados seguros para consumo. Para tais critérios, é importante levar em conta as metodologias para amostragem, colheita, acondicionamento, transporte e análise microbiológica de amostras de produtos alimentícios.

Sobre os parâmetros de planos de amostragem, avalie as afirmações a seguir.

- I. n: é o número de unidades a serem colhidas aleatoriamente de um mesmo lote e analisadas individualmente.
- II. M: é o limite que, em um plano de três classes, separa o lote aceitável do produto ou lote com qualidade intermediária aceitável.
- III. m: é o limite que, em plano de duas classes, separa o produto aceitável do inaceitável. Em um plano de três classes, m separa o lote com qualidade intermediária aceitável do lote inaceitável. Valores acima de m são inaceitáveis.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.

47) O quadro a seguir apresenta os parâmetros de qualidade microbiológica para leite pasteurizado.

Alimento	Micro-organismos	Tolerância para amostra indicativa	Tolerância para amostra representativa			
			n	c	m	M
Leite Pasteurizado	coliformes a 45°C/mL	4	5	1	2	4
	salmonella sp/25mL	Aus.	5	0	Aus.	-

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir.

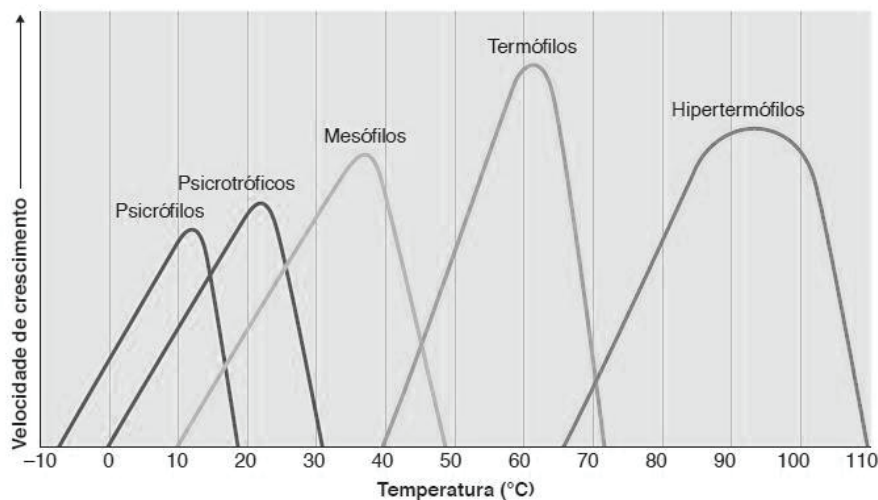
- I. Para salmonella sp/25mL, para o leite pasteurizado, deve-se aplicar o plano de duas classes.
- II. Em relação a coliformes a 45°C/mL, para o leite pasteurizado, um valor de 2 representa o limite que, em plano de duas classes, separa o produto aceitável do inaceitável.
- III. Em relação à salmonella sp/25mL, para o leite pasteurizado, 5 é o número de unidades a serem colhidas aleatoriamente de um mesmo lote e analisadas individualmente, não sendo possível a mistura das alíquotas retiradas de cada unidade amostral.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.

48) Observe a figura a seguir.

Velocidades de crescimento características de diferentes tipos de micro-organismos em resposta à temperatura



Fonte: Tortora; Funke; Case (2012, p.157)

A esse respeito, analise as asserções a seguir, e a relação proposta entre elas.

- I . Quando é feito um gráfico relacionando a resposta do crescimento com a variação da temperatura, pode-se observar que a temperatura ótima de crescimento normalmente está deslocada para perto da variação média de temperatura.

PORQUE

- II . A temperatura elevada provavelmente inativa os sistemas enzimáticos da célula.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

49) Muitos micro-organismos crescem em temperaturas próximas do corpo humano. Contudo, alguns micro-organismos são capazes de crescer em temperaturas extremas.

A esse respeito, analise as afirmações a seguir.

- I. As faixas e as temperaturas máximas de crescimento que definem as bactérias como psicrófilos, mesófilos ou termófilos são determinadas de maneira rígida.
- II. A temperatura mínima de crescimento é a menor temperatura na qual a espécie pode crescer. A temperatura ótima de crescimento é a maior temperatura na qual o crescimento é possível.
- III. Os micro-organismos são classificados em três grupos principais com base em sua faixa preferida de temperatura: em psicrófilos (crescem em baixas temperaturas), mesófilos (crescem em temperaturas moderadas) e termófilos (crescem em altas temperaturas).

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.

50) Sobre a multiplicação dos micro-organismos, é correto afirmar que, a fim de evitar a multiplicação rápida de micro-organismos deteriorantes e patogênicos, devem ser evitadas as temperaturas

- a) acima de 60°C.
- b) abaixo de 15°C.
- c) entre 25°C e 40°C.
- d) entre 50°C e 60°C.

51) A maioria dos nutrientes usados pelos micro-organismos é obtida da água presente no seu meio ambiente. Assim, eles precisam de água para seu crescimento.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A adição de sais (ou de outros solutos) em uma solução e o aumento resultante na pressão osmótica podem ser utilizados para preservar alimentos.

PORQUE

II. A perda osmótica de água causa uma plasmólise, ou encolhimento do citoplasma celular, fazendo com que o crescimento da célula seja inibido assim que a membrana plasmática se separa da parede celular.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

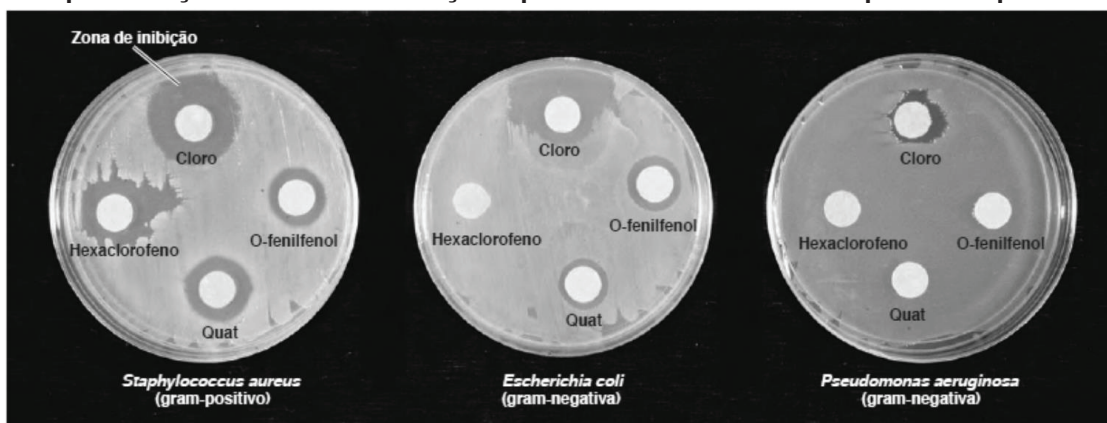
52) A radiação apresenta vários efeitos sobre as células microbianas, dependendo de seu comprimento de onda, intensidade e duração.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) a radiação não ionizante possui um comprimento de onda mais curto do que o da radiação ionizante.
- b) existem dois tipos de radiação: ionizante e não ionizante. Apenas a radiação ionizante mata micro-organismos.
- c) o melhor exemplo de radiação ionizante é a luz ultravioleta (UV), que causa danos ao DNA das células expostas.
- d) as micro-ondas não possuem um efeito muito direto sobre os micro-organismos, e as bactérias podem ser facilmente isoladas do interior de fornos de micro-ondas recém-utilizados.

53) Observe a figura a seguir, que representa o método de disco-difusão usado em laboratórios de ensino para avaliar a eficácia de um produto químico.

Representação de zonas de inibição a partir do uso de diferentes produtos químicos



Fonte: Tortora; Funke; Case (2012, p. 196)

Com base na imagem, avalie as afirmações a seguir.

- I. O composto de amônio quaternário (*quat*) não afetou as pseudomonas.
- II. O hexaclorofeno foi efetivo somente contra as bactérias gram-negativas.
- III. O cloro (como no hipoclorito de sódio) foi efetivo contra todas as bactérias-teste, mas foi mais efetivo contra as bactérias gram-negativas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.

54) Ao pasteurizar o leite, tem-se o objetivo de eliminar os micro-organismos patogênicos. Além disso, reduz-se, também, o número total de micro-organismos, aumentando sua vida útil.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I . Além do leite, outros produtos, como o sorvete e o iogurte, possuem seus próprios tempos e temperaturas de pasteurização.

PORQUE

II . O aquecimento é mais eficiente em alimentos mais viscosos, e as gorduras podem ter um efeito protetor para os micro-organismos nos alimentos.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

55) Levando-se em consideração o tempo necessário para o aquecimento de materiais sólidos, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I . O calor requer tempo extra para alcançar o centro de materiais sólidos como as carnes enlatadas.

PORQUE

II . Os materiais sólidos desenvolvem correntes de convecção de distribuição de calor tão eficientes, como ocorre nos líquidos.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

56) Sobre o mecanismo de funcionamento de uma autoclave, é correto afirmar que quanto

- a) maior a pressão na autoclave, maior a temperatura.
- b) menor a pressão na autoclave, maior a temperatura.
- c) maior a pressão na autoclave, menor a temperatura.
- d) a pressão na autoclave não tem relação com a sua temperatura.

57) A eliminação confiável de micro-organismos requer temperaturas acima daquelas atingidas com a fervura da água. Podem-se alcançar tais temperaturas usando vapor sob pressão, como em uma autoclave.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I . O calor úmido mata os micro-organismos.

PORQUE

II . Ocasiona coagulação proteica (desnaturação) que é causada pela quebra da estrutura primária da proteína.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

- 58) Levando-se em consideração os fatores que afetam a morte dos micro-organismos, é correto afirmar que
- quanto mais micro-organismos existem no início, mais tempo é necessário para eliminar a população inteira.
 - quanto mais micro-organismos existem no início, menos tempo é necessário para eliminar a população inteira
 - quanto menos micro-organismos existem no início, mais tempo é necessário para eliminar a população inteira.
 - a carga microbiana inicial não afeta o tempo necessário para eliminar a população inteira.

59) A esterilização consiste na remoção ou na destruição de todas as formas de vida microbiana. O calor é a forma mais comum de se eliminar micro-organismos. Contudo, o calor necessário para a eliminação total de micro-organismos poderia degradar os alimentos. Assim, em geral, para alimentos, utiliza-se a chamada 'esterilização comercial'.

Sobre esse assunto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I . Se os enlatados de um supermercado fossem incubados em temperaturas acima de 45°C, uma grande quantidade de alimentos iria se deteriorar.

PORQUE

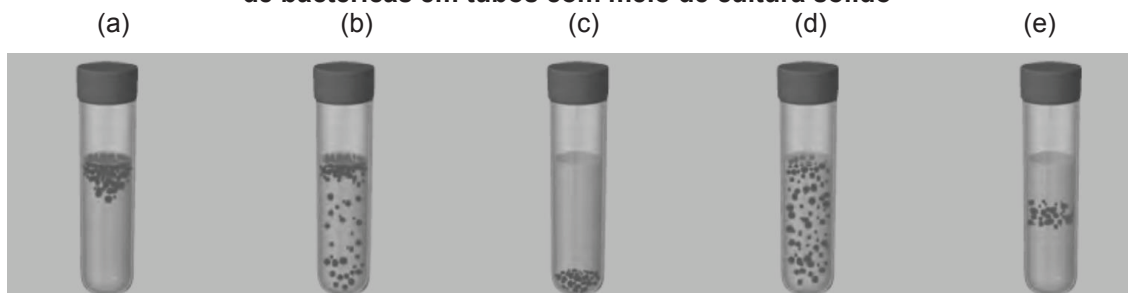
- II . Os endosporos de uma série de bactérias termofílicas, capazes de causar deterioração dos alimentos, mas não doença em humanos, são consideravelmente resistentes ao calor usado na esterilização comercial.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

60) Observe a figura a seguir, que representa o efeito do oxigênio no crescimento de vários tipos de bactérias em tubos com meio de cultura sólido.

Efeito do oxigênio no crescimento de vários tipos de bactérias em tubos com meio de cultura sólido



Fonte: Tortora, Funke, Case (2012, p.161)

A partir das imagens, avalie as afirmações a seguir.

- A imagem (a) representa o crescimento de bactérias aeróbicas obrigatórias, que ocorre somente em altas concentrações de oxigênio difundido.
- A imagem (c) representa o crescimento de bactérias microaerófilas, que crescem onde há baixa concentração de oxifênio difundido.
- A imagem (e) representa o crescimento de bactérias aeróbicas facultativas, que crescem melhor onde mais oxigênio está presente, mas ocorre em todo o tubo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- I.
- III.
- I e II.
- II e III.

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém as provas de Português (10 questões), Informática (10 questões), Raciocínio Lógico (10 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões), conforme o conteúdo programático e Sugestões Bibliográficas estabelecido no Edital 001/2015 - PÓS-SUSPENSÃO.

2. Ao receber o Cartão de Respostas:

- ✓ Confira seu nome completo, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ✓ Assine, à tinta (azul ou preta), no espaço próprio indicado.



✓ No Cartão de Respostas, preencha apenas uma opção (a, b, c ou d) em cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme imagem ao lado.

✓ Qualquer outra forma de marcação, que estiver em desacordo com as instruções, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas, preenchidas a lápis e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.

✓ Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para não amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.

3. Ao abrir seu Caderno de Questões, confira:

- ✓ A numeração das questões e se a paginação está correta.
- ✓ Todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Fiscal Aplicador a substituição do Caderno de Questões.
- ✓ Se a “especialidade” constante deste caderno de questões corresponde ao Cargo/Emprego pretendido.

4. O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, portando o Caderno de Questões, 1(uma) hora após o início da prova.

5. Reserve os últimos 20 minutos para preencher seu Cartão de Resposta.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura do Cartão de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o Cartão de Respostas.

6. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao Fiscal/Aplicador o Cartão de Respostas, preenchido e assinado.

7. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar da sala de provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

8. Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

9. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, relógio (de qualquer tipo), portar objetos pessoais como bolsa e carteira de documentos, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, pagers, bip, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, ipod, tablet, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos, uso de notas, anotações, livros, impressos, manuscritos, códigos, manuais ou qualquer outro material literário ou visual.

Telefone celular, rádio comunicador e aparelhos eletrônicos dos candidatos, enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada, sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. No caso dos telefones celulares, do tipo smartphone, em que não é possível a retirada da bateria, os mesmos deverão ser desligados sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o candidato será eliminado do Concurso.

10. Caso o candidato não observe as recomendações acima, **não** lhe caberá qualquer reclamação posterior.

DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS