

PROVA OBJETIVA

**CONCURSO PÚBLICO
EMATER-MG 001/2015 / PÓS-SUSPENSÃO**

**Emprego Público
Assistente Técnico I - Geografia**



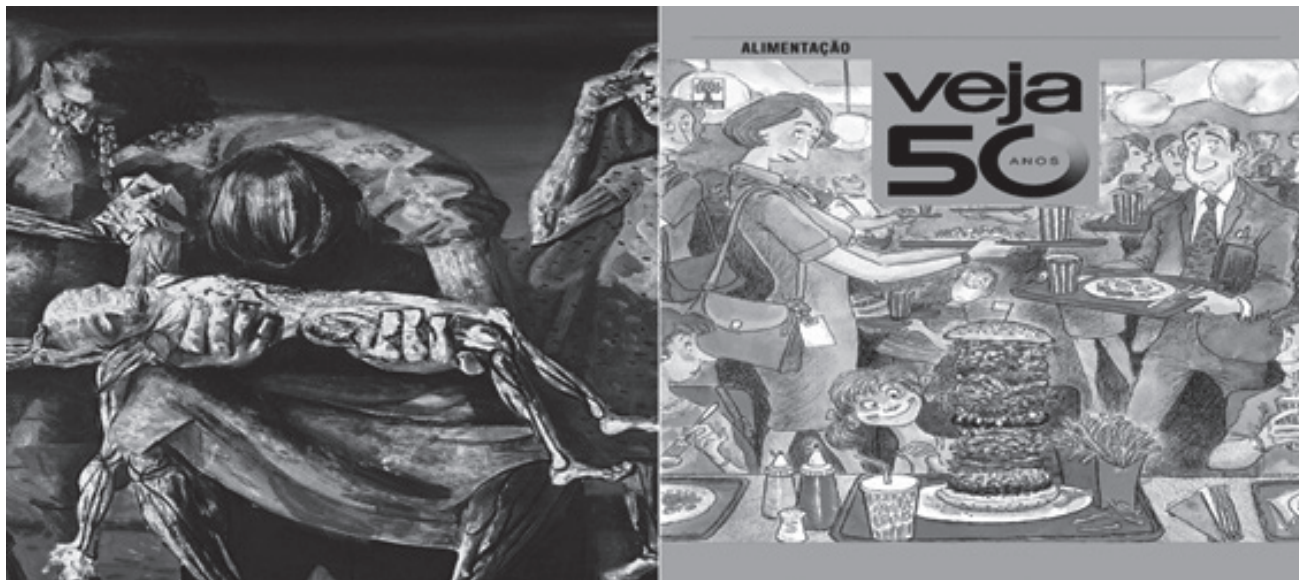
PÁGINA EM BRANCO

Instrução: Texto para as questões 01 e 02.

A Revista VEJA, na sua edição de 25 de julho passado, publicou uma reportagem especial sobre a alimentação no Brasil, com a seguinte chamada: “Até a isso voltamos. Por que, depois de 26 anos de queda ininterrupta, a mortalidade infantil tornou a crescer”.

A esse respeito, leia um fragmento do texto a seguir, publicado nessa mesma revista, em “Carta ao leitor”, na página 8.

A chaga ignorada



Desigual - A subnutrição e a miséria no pincel de Portinari (Cândido Portinari, Criança morta/MASP/Arte/Veja) e a reportagem: Alimentação: um desafio fenomenal. O equilíbrio à mesa não está só na quantidade.

Desde 2013, mais de 50% dos brasileiros se encontram acima do peso, e, para piorar, os especialistas estão alarmados com o avanço do problema na população infantil. Mas há um aspecto que agrava esse quadro: o aumento da taxa de mortalidade infantil no Brasil, um indicador que vinha caindo nos últimos 26 anos, sem falhar um único ano. Agora, com a severidade da crise e o corte nos gastos sociais, ela voltou a subir. Hoje, de cada 1 000 crianças nascidas vivas, catorze morrem antes de completar 1 ano. É um número que pode recolocar o Brasil no mapa da fome da ONU, do qual havíamos saído, orgulhosamente, em 2014.

Uma das principais causas da elevação da mortalidade infantil está na desnutrição, decorrência direta do descalabro econômico que o país vive. Uma parte das crianças brasileiras come menos do que deveria para ter uma vida minimamente saudável. Subnutridas, elas ficam mais sujeitas a morrer de doenças (como a diarreia, por exemplo) que jamais abateriam uma criança saudável.

Como chegamos a esse ponto? Como o Brasil voltou a desnutrir suas crianças e desleixou-se tanto na qualidade da alimentação das que podem comer, tudo isso dentro de um território que produz alimento — de boa qualidade, aliás — para parte relevante do planeta?

EDITORA ABRIL, Veja, ano 51, n. 30, 25 jul. 2018, p. 8.

01) O aumento da taxa de mortalidade infantil e a questão alimentar no país têm provocado reflexões de toda ordem, como se comprova no texto apresentado.

Todavia, um dado que resume a principal discussão travada nele e advém dessas ideias é

- a) a contiguidade entre subnutridos e nutridos.
- b) a convivência latente com a fome e seu oposto.
- c) o grau de desigualdade da sociedade brasileira.
- d) a alimentação profusa e o excesso de má alimentação.

02) Observando-se, atentamente, as duas figuras que ilustram a seção e associando-as às ideias veiculadas no texto, só **não** é possível identificar entre elas

- a) a coexistência de extremos.
- b) a menção a situações díspares.
- c) o destaque a perspectivas destoantes.
- d) a ilogicidade como componente imagético.

Instrução: Texto para as questões 03 e 04.

Em favor da vacina

Cilene Pereira

Desde 2011 observa-se no Brasil a queda na cobertura vacinal relativa a várias enfermidades. A falta de adesão da população em relação às vacinas no Brasil passa, entre outros aspectos, pela desinformação, que deve ser combatida e exige esforços extras.

O controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça. “O fato de as doenças terem desaparecido fez com que muita gente ache que a vacina é desnecessária”, afirma a epidemiologista Carla Domingues, coordenadora do Programa Nacional de Imunizações. Pensar assim é um equívoco que pode fazer com que as enfermidades readquiram força de transmissão.

Os grupos que pregam contra os imunizantes e a falta de informação até entre profissionais da saúde são fatores que trazem de volta ao País doenças que haviam desaparecido, como o sarampo e o risco da poliomielite. É preciso impedir esse inaceitável retrocesso na saúde pública. Os ativistas fazem barulho nas redes sociais, onde proliferam tolices como a ideia de que os imunizantes são ineficazes ou que apresentam risco maior do que os benefícios. É mentira. Assim como também é falsa a tese de que a vacina tríplice viral (que imuniza contra sarampo, caxumba e rubéola) está associada ao autismo. Não há comprovação na literatura médica.

TRÊS EDITORIAL LTDA. Isto É, ano 41, nº 2535, 25 jul. 2018, p.42. Adaptado.

03) Considere as informações veiculadas no texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O ponto de vista da autora é marcado por um alarmismo velado.
- () Os ativistas estão desprovidos de embasamento científico no que dizem.
- () A epidemiologista consultada suscita, com a sua fala, deduções contraditórias.
- () A prolixidade das palavras impede a compreensão do que se deseja informar ao leitor.
- () A alusão temporal constitui um dos recursos argumentativos para a defesa do ponto de vista.

De acordo com as afirmações a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (F); (V); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F); (V).

04) A frase “... o controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça...” deixa claro que a falta de adesão popular à vacinação é marcada por

- a) uma ironia.
- b) um paradoxo.
- c) uma redundância.
- d) uma inverossimilhança.

05) Leia o texto a seguir.

REEDUCAÇÃO ALIMENTAR:



Disponível em: <<http://not1.xpg.com.br/reeducacao-alimentar-como-fazer-dicas-para-emagrecer/>>. Acesso em: 25 jul. 2018.

No infográfico apresentado encontram-se algumas normas para se atingir um objetivo. Ele tem como público-alvo pessoas que desejam mudar seus hábitos alimentares.

A esse respeito, é correto afirmar que tal conjunto de regras

- desconstrói estereótipos cristalizados.
- tergiversa sobre comportamentos volitivos.
- reverbera ações múltiplas, prescritivamente.
- propõe aforismos deletérios como postulados.

Instrução: Texto para as questões 06 e 07.

Malala e seu lápis mágico

Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola. Recentemente, apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, **antes de mais nada**, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos. Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico para desenhar um novo mundo, mas que também encontrou dentro de si as forças de que precisava para mudar a sociedade em que vivia. As ilustrações – instigantes – de Kerascoët aproximam essa história de uma região tão distante aos brasileiros.

EDITORA ESCALA. *Revista Conhecimento Prático / Literatura*. São Paulo: Ano 8, Edição 78, 2018, p. 59. Adaptado.

06) Avalie as informações acerca dos sinais de pontuação.

- Em "Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico...", os dois-pontos indicam uma consequência do que foi enunciado.
- Na frase "As ilustrações – instigantes – de Kerascoët", os travessões isolam a palavra "instigantes" e equivalem a reticências.
- No período "Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar...", as vírgulas isolam elemento de valor explicativo.
- Na oração "Recentemente, apresentou seu primeiro livro...", é de regra usar a vírgula para dar realce ao adjunto adverbial, podendo ser dispensada, se considerá-lo de pequeno corpo.
- Em "...depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola..." a expressão "de seu país" deveria ficar entre parênteses porque introduz um dado biográfico importante.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- I, II e III.
- I, III e IV.
- II, IV e V.
- III, IV e V.

- 07) No trecho “[Malala] apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, antes de mais nada, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos”, a expressão destacada enfatiza uma ideia, tal como se observa em
- a) Quando se percebe que o amor não é posse, a alma fica mais tranquila, o coração mais leve e os dias mais coloridos, pois amor é, sobretudo, um sentimento livre.
 - b) É muito importante que jovens e adultos até 29 anos não deixem de tomar a vacina contra hepatite B, uma vez que 20% dos portadores do vírus poderão desenvolver, ao longo da vida, tumores hepáticos ou cirrose.
 - c) Droga é tudo aquilo que fumado, inalado, engolido ou injetado provoca, continuamente, alterações psíquicas e físicas, sentidas como agradáveis, criando no usuário uma relação de dependência, levando-o a se desinteressar pelas coisas normais da vida.
 - d) Atletas de elite usam ferramentas matemáticas sofisticadas para maximizar suas performances. Além disso, como saber quem ganhou uma prova nas Olimpíadas sem a tecnologia para definir os milésimos de segundos de diferença que um atleta estabelece sobre outro?

Instrução: Texto para as questões 08 a 10.

Mirian Goldenberg nega autoria de ‘sexalescentes’

Circula pela Internet um texto assinado por mim com o título “Sexalescentes”. Ele tem sido reproduzido e enviado por e-mail para inúmeras pessoas. Existe até uma versão musical no Youtube. O texto diz que está surgindo uma nova faixa social, a dos “sexalescentes”, pessoas de mais de 60 anos que rejeitam a palavra “sexagenário”. Envelhecer não está nos seus planos.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi. Algum leitor sabe de quem é a ideia de “Sexalescentes”? Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar.

Aposto que o texto foi escrito por uma “coroa poderosa”. E você?

Disponível em: <<http://www.50emails.com.br/mirian-goldenberg-nega-autoria-de-sexalescentes/>>. Acesso em 17 jul. 2018. Adaptado.

- 08) É correto dizer que, nos dois últimos parágrafos, a autora imprime ao seu texto um tom
- a) patético.
 - b) ambíguo.
 - c) laudatório.
 - d) espirituoso.
- 09) No penúltimo parágrafo do texto, em “Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar”, a expressão destacada significa
- a) assumir a autoria do texto.
 - b) manifestar-se a favor dos idosos.
 - c) aceitar a ideia dos “Sexalescentes”.
 - d) concordar com a explicação da cronista.

10) Leia, com atenção, o trecho transcrito do texto.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi.

Considere as informações acerca da predicação dos verbos em destaque e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se argumenta.

- () O verbo GOSTAR é transitivo indireto (o objeto indireto é "da palavra 'velho'").
- () USAR é um verbo de ligação (o predicativo é "'ageless', 'sem idade' e 'inclassificáveis'").
- () O verbo CHAMAR é transitivo direto e vem acompanhado de um predicativo ("coroas poderosas").
- () O verbo VER é transitivo direto e indireto ("o meu nome" é o objeto direto e o objeto indireto é "em um texto").
- () O verbo ESCREVER é intransitivo e "nunca" é adjunto adverbial de negação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (V); (F); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (V); (F).

INFORMÁTICA

- 11) A informática trabalha automaticamente com a informação por meio da utilização de técnicas, procedimentos e equipamentos adequados, tendo por base os computadores.

Qual conceito de informática concorda com a descrição apresentada?

- a) Elemento físico utilizado para o tratamento de dados e a obtenção da informação.
 - b) Constituída por uma série de componentes e circuitos eletrônicos, capaz de receber, armazenar, processar e transmitir informações.
 - c) Programável, capaz de realizar uma grande variedade de tarefas, seguindo uma sequência de comandos de acordo com o que for especificado.
 - d) Tratamento racional da informação, considerada como suporte dos conhecimentos humanos e das comunicações nos domínios técnicos, econômicos e sociais.
- 12) Quando criamos arquivos no editor de texto ou em uma planilha eletrônica, esses arquivos são guardados temporariamente na memória RAM.

A esse respeito, o que se deve fazer a fim de transferir esses arquivos para o disco rígido?

- a) Abri-los.
 - b) Colá-los.
 - c) Salvá-los.
 - d) Copiá-los.
- 13) O Windows é o sistema operacional mais popular utilizado, está disponível em vários idiomas e possui diversas versões. Esse sistema operacional foi desenvolvido por uma das maiores empresas de programas de computadores do mundo.

Qual a empresa desenvolvedora do sistema operacional Windows?

- a) Apple.
 - b) Google.
 - c) Facebook.
 - d) Microsoft.
- 14) É sempre complexo responder qual a melhor distribuição do sistema operacional Linux, pois isso depende do gosto do usuário.

O sistema que **não** representa distribuição do Linux é o

- a) Suse.
 - b) Intel.
 - c) Fedora.
 - d) Ubuntu.
- 15) A Internet é uma rede mundial de computadores ou de terminais ligados entre si, que têm em comum um conjunto de protocolos e serviços. Assim como a Internet, a Intranet é também um tipo de rede.
- A respeito da Intranet, é correto afirmar que
- a) tem como única semelhança com a Internet a forma como os serviços são disponibilizados.
 - b) é orientada aos computadores pessoais e representa um investimento em segurança de dados.
 - c) normalmente é usada por instituições para comunicação entre os funcionários ou para negócios entre empresas.
 - d) o conteúdo disponibilizado na rede tem caráter externo, em que o mesmo será disponibilizado às pessoas, indistintamente.

16) Um computador trabalha obedecendo a um fluxo básico de procedimentos conforme a figura a seguir.



Fonte: MIRANDA, 2014, p. 29.

Com base na ordem das etapas apresentadas na figura acima, os equipamentos multimídia estão corretamente listados em

- a) teclado / pen drive / câmera.
 - b) mouse / microfone / pen drive.
 - c) microfone / processador / impressora.
 - d) caixa de som / impressora / processador.
- 17) Correio Eletrônico (e-mail) é o serviço básico de comunicação em rede. O e-mail permite que usuários troquem mensagens via computador, usando um endereço eletrônico como referência para a localização de destinatário da mensagem. O endereço do correio eletrônico deve possuir a seguinte estrutura:

geral@emater.br

O que representam, respectivamente, os termos “geral”, “emater” e “br” presentes no exemplo acima?

- a) Domínio de propriedade / domínio de localidade / identificador pessoal = propriedade@localidade.pessoal
 - b) Domínio de propriedade / identificador pessoal / domínio de localidade = propriedade@pessoal.localidade
 - c) Identificador pessoal / domínio de localidade / domínio de propriedade = pessoal@localidade.propriedade
 - d) Identificador pessoal / domínio de propriedade / domínio de localidade = pessoal@propriedade.localidade
- 18) Avalie as afirmações a seguir sobre os motores de busca.

- I. Na recente geração de motores de busca, o mais conhecido e usado é o Google.
- II. Atualmente os aplicativos trazem o motor de busca na sua barra de status e na barra de título.
- III. Atualmente os softwares de busca são um dos serviços mais utilizados pelos internautas no seu dia a dia.
- IV. Um motor de busca ou site de buscas é um software feito para ajudar na procura de informações, principalmente na Internet.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
 - b) I, II e IV.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
- 19) As Listas de Discussão são um serviço da Internet baseado no e-mail, que utiliza a tecnologia do envio e do recebimento de mensagens por correio eletrônico, com o objetivo de proporcionar a troca de informação entre várias pessoas de forma otimizada. Ao se engajar em uma lista de discussão, uma pessoa pode comunicar-se com todos os outros participantes da lista.
- Como isso é possível?
- a) Incluindo participantes individualmente por endereço de e-mail.
 - b) Enviando uma mensagem para vários endereços eletrônicos, informando-se apenas o endereço da lista.
 - c) Emitindo mensagem para os demais e-mails, digitando no campo destinatário o endereço eletrônico de cada um do grupo.
 - d) Utilizando redes sociais para monitorar os dados pessoais e caixas de e-mail de usuários que trocam mensagens entre si.

20) Organizar o disco e possibilitar trabalhar fazendo, por exemplo, cópia, exclusão e mudança no local dos arquivos são ações importantes nas atividades cotidianas em informática.

Qual a estrutura usada para organizar arquivos e demais informações no meio digital, no ambiente dos sistemas operacionais?

- a) Diretórios.
- b) Assessórios.
- c) Painel de Controle.
- d) Propriedades do Sistema.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Avalie as afirmações a seguir a respeito das proposições e de seus valores lógicos.

- I. A frase “ $2 + 3 > 7$ ” é uma proposição verdadeira.
- II. A frase “Josimar é alto e Cleiton é magro” é uma proposição composta.
- III. A frase “Belo Horizonte é a capital do estado de São Paulo” é uma proposição.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

22) Considere as duas proposições a seguir, identificadas como p e q .

p : O céu é verde.

q : A água do mar é doce.

Ao classificar as proposições p e q como verdadeiras ou falsas, é correto afirmar que a única operação lógica verdadeira, nesse caso, é

- a) $p \wedge q$
- b) $p \vee q$
- c) $p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \rightarrow q$

23) Considere que temos três proposições, identificadas como p , q e r . Objetiva-se construir uma tabela-verdade para avaliar os valores lógicos que a proposição composta $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$ pode assumir.

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir.

- I. A tabela-verdade, nesse caso, terá seis linhas.
- II. A tabela-verdade, nesse caso, terá oito linhas.
- III. Haverá apenas três linhas da tabela-verdade na coluna correspondente à proposição composta $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$, que assumirá o valor verdadeiro.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.

24) Considere a proposição simples p e avalie as afirmações a seguir em relação às proposições compostas.

- I. $p \wedge \sim p$ é uma contradição.
- II. $p \rightarrow \sim p$ é uma tautologia.
- III. $\sim (p \wedge \sim p)$ é uma contingência.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.

- 25)** Considere a seguinte proposição: “Se o brasileiro tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
- A proposição equivalente a essa afirmação é
- “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
 - “Se o número de acidentes no país for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
 - “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país não será reduzido.”
 - “Se o número de acidentes no país não for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
- 26)** A partir do uso da propriedade distributiva da conjunção e disjunção, é correto afirmar que a proposição $p \wedge (q \vee r)$ é equivalente a
- $(p \wedge q) \wedge (p \wedge r)$
 - $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
 - $(p \vee q) \vee (p \vee r)$
 - $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$
- 27)** Durante a reunião de equipe em uma empresa, a líder do setor fez as afirmações abaixo.
- O setor receberá benefícios no final do ano e nenhum funcionário será demitido.
 - Se Renata conseguir fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas, então nenhum funcionário será demitido.
 - Se Guilherme trabalhar arduamente com as metas estabelecidas, então o setor receberá benefícios no final do ano.
- Considerando-se as três afirmações acima como verdadeiras e sabendo-se que Guilherme trabalhou arduamente com as metas estabelecidas, é correto concluir que, certamente,
- nenhum funcionário será demitido.
 - o setor não receberá benefícios no final do ano.
 - Renata conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
 - Renata não conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
- 28)** Considere a sentença aberta “ $2x + y = 10$ ” em $N^* \times N^*$, sendo N^* o conjunto dos números naturais não nulos. O conjunto verdade $\forall p$ dessa sentença aberta é
- $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
 - $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
 - $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
 - $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
- 29)** No primeiro encontro de um casal, o homem perguntou à mulher qual era a sua idade. Ela disse que isso era uma incógnita e emitiu uma sentença aberta para ele: “Minha idade X é maior que 22 anos.” Para tentar conquistá-la, ele afirmou que não parecia, de forma alguma, que ela tinha mais que 22 anos e insistiu que aquela sentença era mentira.
- A negação da sentença dita pela mulher é
- “Minha idade X é menor que 22 anos.”
 - “Minha idade X é menor que 21 anos.”
 - “Minha idade X é menor ou igual a 21 anos.”
 - “Minha idade X é menor ou igual a 22 anos.”

30) Considere as proposições compostas abaixo, identificadas como p e q .

p : Se faz frio, então bebo muita água.

q : Se estudo e trabalho no mesmo dia, fico muito cansado.

Sabendo-se que as duas proposições citadas no enunciado são falsas, é verdade afirmar que

- a) fico muito cansado ou bebo muita água.
- b) não estudo e trabalho no mesmo dia e faz frio.
- c) não fico muito cansado e não bebo muita água.
- d) se faz frio, então não estudo e trabalho no mesmo dia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas.

- I . Mapas temáticos, geralmente, são mais detalhados e usados para tratar áreas e/ou assuntos específicos.

PORQUE

- II . Apresentam pequena escala, com poucas reduções, possibilitando visualizações mais amplas.

Sobre essas duas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não têm relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica corretamente a primeira.

32) Sensoriamento Remoto, Geoprocessamento e Sistema de Informação Geográfica (SIG) compõem um dos principais conjuntos tecnológicos da atualidade, as Geotecnologias. Elas estão relacionadas, mas possuem definições diferentes.

Associe as colunas, relacionando corretamente a tecnologia à sua definição.

TECNOLOGIAS

- (1) Geoprocessamento
- (2) Sistema de Informação Geográfica
- (3) Sensoriamento Remoto

DEFINIÇÕES

- () É dedicado ao tratamento de dados geográficos, ou seja, preserva o atributo locacional de dados espaciais.
- () Conjunto de técnicas ligadas à informação espacial, que vão desde a coleta, tratamento, manipulação até a análise dos dados espaciais e voltado para um objetivo específico.
- () Processo de medição e obtenção de dados sobre um objeto ou fenômeno, ou mesmo alguma propriedade deste, através de sensores que não se encontram em contato físico com o objeto ou fenômeno estudado.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (2); (3).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

33) A Constituição Federal de 1988, em seu Art. 225, preconiza que “todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.”

Nesse mesmo sentido, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (2016, p.2) defende que “o licenciamento ambiental é um importante instrumento de gestão da Política Nacional de Meio Ambiente. Por meio dele, a administração pública busca exercer o necessário controle sobre as atividades humanas que interferem nas condições ambientais.”

A sequência dos principais passos do licenciamento ambiental está corretamente indicada em

- a) licença prévia / licença de instalação / licença de operação.
- b) licença de instalação / análise de impactos / medidas mitigadoras.
- c) análise de impactos / licença de autorização de instalação / vistoria do local da obra.
- d) estudo de medidas mitigadoras / licença prévia / planejamento de políticas ambientais.

34) Produzir para atender as necessidades da sociedade implica no uso de recursos naturais. Para obtê-los, geramos impactos na natureza e na sociedade. Criamos, então, caminhos para gerir o uso dos recursos e amenizar os impactos sobre o meio ambiente e a sociedade.

Nesse sentido, o Estudo do Impacto Ambiental (EIA) é um documento técnico que objetiva realizar avaliação ampla e completa dos impactos sociais e ambientais causados pela instalação e operação de determinado empreendimento ou atividade e indicar as devidas medidas mitigadoras e/ou compensatórias em função de suas atividades. O Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) é um documento público que confere transparência ao EIA. Favorece que qualquer interessado tenha acesso à informação do assunto e exerça controle social.

A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

- () EIA/RIMA são documentos necessários para a obtenção da licença prévia.
- () Normalmente estes estudos são realizados por equipes de profissionais das mais variadas áreas; são equipes multidisciplinares.
- () São documentos indispensáveis ao empreendimento ou à atividade para os quais foram elaborados, mas um não completa o outro.
- () São estudos e relatórios cobrados no licenciamento ambiental somente para os empreendimentos ou atividades que provoquem grandes impactos ambientais.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (F); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F).

35) As Unidades de Conservação (UC) foram criadas com o objetivo de proteger as áreas naturais e elas apresentam algumas particularidades entre si.

Associe as colunas, relacionando corretamente a Unidade de Conservação à sua particularidade.

UNIDADES DE CONSERVAÇÃO PARTICULARIDADES

- | | |
|---------------------------------|---|
| (1) Parque Nacional | () Áreas onde predominam as espécies nativas, visando o uso sustentável e diversificado dos recursos florestais e a pesquisa científica. |
| (2) Floresta Nacional | |
| (3) Reserva Biológica | () Tem o objetivo de proteger a diversidade biológica, ordenar o processo de ocupação humana e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais. |
| (4) Áreas de Proteção Ambiental | () Área destinada à preservação dos ecossistemas naturais e sítios de beleza cênica; é a categoria que possibilita maior interação entre os visitantes e a natureza. |
| | () Área destinada à preservação da diversidade biológica; a única interferência direta permitida é a realização de medidas de recuperação de ecossistemas alterados. |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (3); (4); (2).
- b) (4); (1); (2); (3).
- c) (2); (4); (1); (3).
- d) (3); (2); (4); (1).

36) Sobre a natureza e meio ambiente e a proteção dos ecossistemas, no Brasil, é correto afirmar que

- a) o Pampa é, nos dias atuais, o bioma com menor número de unidades de conservação e o de maior vulnerabilidade no território.
- b) o bioma de maior interesse ambiental, ecológico e econômico é o Pantanal, devido a sua grande biodiversidade, necessitando, portanto, de mais áreas protegidas.
- c) a megabiodiversidade do território brasileiro e as necessidades de uso humano do espaço justificam a criação das unidades de conservação (UC), com funções e finalidades variadas.
- d) a criação das UC tornou-se necessária devido a tratados e acordos nas reuniões de cúpula, a começar pela ECO 92, realizada no Rio de Janeiro, na qual as preocupações com os destinos ambientais do planeta ficaram em evidência.

37) Sobre a formação dos solos, é correto afirmar que

- a) eles são a película delgada de material terroso que recobre as terras emersas e são formados pelo intemperismo físico das rochas.
- b) não é fácil defini-los, porque além de serem material complexo, sua formação está ligada à ação dos seres vivos, que lhes dão composição diferenciada.
- c) para a humanidade, eles constituem um recurso tão importante quanto a água e o ar, e esses dois elementos são responsáveis pela sua formação.
- d) sua gênese está ligada ao intemperismo: a desintegração física e a decomposição química das rochas pela ação do calor e da umidade e por agentes biológicos.

38) Para Prado (2005, p.1) “a interação positiva dos aspectos físico-hídricos e químicos dos solos é decisiva para qualificar um ambiente ou produção. Considerando as características dos diversos solos do Brasil, podemos qualificá-los (ou desqualificá-los) em termos de ambientes de produção”.

Sobre os solos no Brasil, é correto afirmar que os

- a) plintossolos são muito profundos; na região Amazônica e no Estado de Tocantins ocorrem as maiores áreas desses solos.
- b) argissolos disponibilizam água por mais tempo que os latossolos e, em comum, todos os argilosos apresentam resistência à erosão.
- c) nitossolos vermelhos eutroféricos (terras roxas estruturadas), mesmo com adequada disponibilidade de água, são pouco férteis e sua maior ocorrência é no litoral do Nordeste.
- d) latossolos, que predominam no Brasil, apresentam limitação de disponibilidade hídrica; latossolos tropicais, submetidos à alternância entre estações chuvosas e secas, também experimentam a laterização.

39) A erosão é um problema cada vez mais presente no mundo de hoje, em que mudanças climáticas aceleram num ritmo alarmante a perda e o esgotamento do solo. A saúde da camada superficial do solo, tão necessária para o desenvolvimento de plantas naturais ou cultivadas, pode se deteriorar pelo vento, pelo escoamento da água da chuva, pela irrigação excessiva, entre outros fatores.

A esse respeito, analise as asserções e a relação proposta entre elas.

I . Evitar o desmatamento e ter atenção com o lixo são algumas medidas para evitar a erosão,

PORQUE

II . a vegetação natural de um ambiente possui características e substâncias que conservam o solo e o mantêm saudável, enquanto que reduzir, reciclar ou reutilizar o lixo geram menor contaminação do solo.

Sobre essas duas asserções é correto afirmar que

- a) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- b) as duas são verdadeiras, mas não têm relação entre si.
- c) a segunda é verdadeira, mas não tem relação com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda completa corretamente o sentido da primeira.

40) Muitas vezes confunde-se desenvolvimento com crescimento econômico. No entanto, são noções distintas, mas que atualmente andam atreladas.

A esse respeito, analise as asserções e a relação proposta entre elas.

I . Sem crescimento econômico não se alcança o desenvolvimento, pois a construção de mais escolas, hospitais e estradas, a melhoria de salários e das habitações exigem aumento de riqueza; no entanto, pode haver crescimento econômico sem que haja desenvolvimento.

PORQUE

II . A riqueza gerada com o crescimento econômico não é investida na melhoria da qualidade de vida das populações, gerando grandes desigualdades sociais.

Sobre essas duas asserções é correto afirmar que

- a) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- b) as duas estão corretas e não têm relação entre si.
- c) a segunda é verdadeira e não tem relação com a primeira.
- d) as duas afirmativas estão corretas e a segunda apresenta uma conclusão correta da primeira.

41) Leia, atentamente, o texto a seguir, de Taguchi (2015, p.40).

A nova revolução verde

Onze anos atrás, o agrônomo americano Norman Bourlag, Prêmio Nobel da Paz (1970) e criador do Prêmio Global da Alimentação (1986), declarou: “Após o avanço da soja pelo cerrado, o embrião da próxima revolução do Brasil rural começa a se desenvolver. É a integração sustentável entre a agricultura e a pecuária.” Bourlag se referia a um processo pouco viável de ser praticado em seu país, mas necessário em regiões de clima tropical. O agrônomo (...) afirmou que os sistemas de integração não são, para os países tropicais, uma opção, mas uma regra básica de sustentabilidade. A integração visa à redução de custos de produção, agregação de valores, uso intensivo da área com aumento de produtividade e a melhoria da qualidade de vida do produtor rural. Mas o que Bourlag não imaginaria é que, junto com os produtores rurais, os cientistas ainda adicionariam nessa conta as florestas. Ainda não existem dados oficiais no Brasil sobre a área implantada com sistemas de integração, mas, a cada ano, mais propriedades aderem à prática em busca de sustentabilidade.

De acordo com o texto e com os conceitos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável, é correto afirmar que a

- a) integração visa uma atuação ampla entre agricultura, pecuária e ainda as áreas de floresta, promovendo a prática da sustentabilidade.
- b) integração sustentável é uma medida necessária, viável somente para a recuperação de áreas com pastagens e solos degradados.
- c) integração sustentável só pode ser usada em regiões de clima tropical devido à ação intensiva do clima sobre o solo, o que não acontece em outras regiões climáticas.
- d) visão dos sistemas de integração presente no texto acima está indo na contramão dos ideais de sustentabilidade, visando rentabilidade em detrimento da preservação do meio ambiente.

42) Segundo a Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento da Organização das Nações Unidas (1972), a definição mais aceita para desenvolvimento sustentável é a que diz respeito ao desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.

Sobre o Desenvolvimento Sustentável, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () Entre as metas do desenvolvimento sustentável está a redução da concentração de gases poluentes na atmosfera, provocados pela combustão de carvão e de derivados de petróleo.
- () O desenvolvimento sustentável somente existe quando são cumpridos os requisitos ambientais para a continuidade, através do tempo, dos padrões de produção e do consumo desejados; nesse sentido, opõe-se ao crescimento econômico puro e exclusivo.
- () O desenvolvimento sustentável sugere qualidade em vez de quantidade, com redução do uso de matérias-primas e produtos, o aumento da reciclagem e a reutilização; essa concepção foi criada através do desenvolvimento econômico da civilização industrial.
- () Acabar com a pobreza em todas as suas formas e lugares, acabar com a fome, alcançar segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável são alguns dos objetivos do desenvolvimento sustentável para os próximos anos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (V); (F); (V).
- b) (F); (F); (V); (V).
- c) (V); (V); (F); (F).
- d) (F); (F); (V); (V).

43) O desenvolvimento sustentável requer o planejamento e o reconhecimento de que os recursos do planeta são finitos. O conceito de desenvolvimento sustentável procura equilibrar os objetivos entre o desenvolvimento econômico, a conservação ambiental e o desenvolvimento social.

A esse respeito, associe corretamente as colunas, relacionando o tipo do desenvolvimento sustentável à sua característica.

TIPOS

- (1) Cultural
- (2) Ambiental
- (3) Econômica
- (4) Sociopolítica

CARACTERÍSTICAS

- () Conjunto de medidas e de políticas que visam a incorporação de preocupações e conceitos ambientais e sociais.
- () Orientada para o desenvolvimento humano, para a estabilidade das instituições públicas e culturais, bem como para a redução de conflitos sociais.
- () Leva em consideração como os povos encaram os seus recursos naturais e, sobretudo, como são construídas as relações com outros povos em curto e em longo prazo.
- () Consiste na manutenção das funções e dos componentes dos ecossistemas para assegurar que continuem viáveis – capazes de se autorreproduzir e se adaptar às alterações.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (2); (3); (4).
- b) (3); (4); (1); (2).
- c) (2); (1); (4); (3).
- d) (4); (3); (2); (1).

44) São considerados recursos naturais os bens extraídos da natureza de forma direta ou indireta e transformados para a utilização na vida do ser humano.

A esse respeito, avalie o que se afirma.

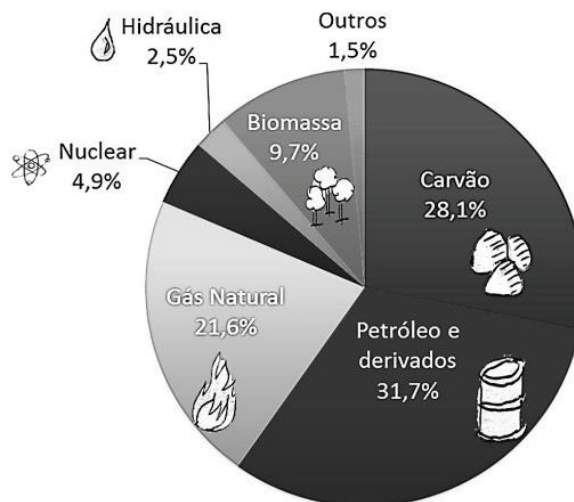
- I. O solo terrestre é considerado um recurso natural, pois nele é possível encontrar outros recursos minerais, além de cultivar alimentos.
- II. Do ponto de vista de sua origem e interação com a economia, os recursos naturais podem ser classificados em bióticos e abióticos, renováveis e não renováveis.
- III. Do ponto de vista ecológico, os recursos naturais abióticos não renováveis são os que estão fora da lista do esgotamento, pois dependem do avanço tecnológico para a sua produção e exploração.
- IV. O mundo está se movendo para um novo e melhor padrão de produção e consumo, que demandará o uso mais inteligente dos recursos naturais, visando atender o que se almeja no desenvolvimento sustentável.

Está correto **apenas** o que se afirma em

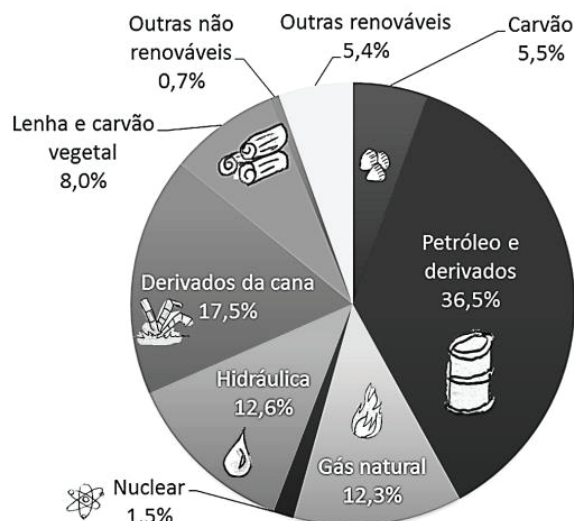
- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

45) Nos gráficos a seguir, é possível identificar as principais matrizes energéticas do mundo e do Brasil.

Matriz Energética Mundial 2015



Matriz Energética Brasileira 2016



Fonte: Empresa de Pesquisa Energética (2015, p. 1).

A respeito da análise dos gráficos, é correto concluir que

- a) no Brasil, 53% da produção de energia provém de fontes renováveis.
- b) os combustíveis fósseis são as principais matrizes energéticas nos dois casos apresentados.
- c) nos dois casos, a hidráulica tem valor elevado, como fonte de energia, mas o consumo mundial é maior do que o brasileiro.
- d) no caso das fontes renováveis, o mais elevado uso brasileiro é a hidráulica, enquanto que no mundo é a biomassa.

46) Leia, com atenção, o texto da Revista Época Negócios, de 2014.

Chega de jogar energia fora

O Brasil é um dos países mais invejados do mundo por sua matriz de energia limpa, amplamente calcada em hidrelétricas. Mas a crescente demanda do setor energético vai exigir, daqui para a frente, a adoção de outras soluções tecnológicas inovadoras. A construção de grandes hidrelétricas, caminho trilhado no passado pelo país, enfrenta obstáculos práticos – como o alto custo de grandes usinas e a necessidade de construir extensas redes de transmissão até as quedas d'água. A solução é apostar em variadas fontes de energia. Uma das mais promissoras está nos canaviais brasileiros, ou melhor, naquilo que sobra da produção sucroalcooleira e que quase sempre acaba desperdiçado: seus 300 milhões de toneladas de resíduos. Deles pode ser produzida a biomassa, da qual se obtém o biogás usado em geradores e turbinas para gerar energia elétrica. O aumento da capacidade de produção de bioenergia nas usinas garante a geração de energia firme – de maneira consistente. Este é o principal diferencial dessa tecnologia. A biomassa também incentiva a descentralização do sistema energético. Além do respeito ao meio ambiente, fatores econômicos também incentivam a adoção da biodigestão: autossuficiência, energias adicionais, menos poluição e reaproveitamento dos resíduos, menos importações.

(Revista Época Negócios, 2014, p. 24).

Sobre o texto e sobre o assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () Aumentando seu potencial energético, o Brasil poderá reduzir a importação de combustíveis líquidos e de gás natural liquefeito.
- () A produção em larga escala da biomassa tornaria a agroindústria sustentável e autossuficiente em termos de suprimento energético.
- () Com a produção de energia através da biomassa ficamos totalmente dependentes da cana-de-açúcar, já que é a matéria de origem orgânica capaz de produzir tal energia.
- () Além de mitigar impactos ambientais, evitando a queima do bagaço que gera gases poluentes, a produção de biogás reaproveita os resíduos, como biofertilizantes de boa qualidade.

De acordo com as afirmações a sequência correta é

- a) (V); (F); (F); (V).
- b) (F); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

47) Complete corretamente as lacunas do texto.

Na definição do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), “o _____ é o conjunto de vida (vegetal e animal) caracterizada pelo agrupamento de tipos de vegetação contíguos e identificáveis em escala regional, com condições geoclimáticas similares e história compartilhada de mudanças, resultando em uma diversidade biológica própria”. Em outras palavras, pode ser definido como uma grande área de vida formada por um complexo de _____ com características homogêneas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) bioma / ecossistema
- b) ecossistema / bioma
- c) domínio morfoclimático / bioma
- d) ecossistema / domínio morfoclimático

48) Leia, com atenção, o texto a seguir.

Quanto mais os lugares se mundializam, mais se tornam singulares e específicos, isto é, “únicos”. Isto se deve à especialização desenfreada dos elementos do espaço – homens, firmas, instituições, meio ambiente – à dissociação sempre crescente dos processos e subprocessos necessários a uma maior acumulação de capital, à multiplicação das ações que fazem do espaço um campo de forças multidirecionais e multicomplexas, onde cada lugar é extremamente distinto do outro, mas também claramente ligado a todos os demais por um nexos único, dado pelas forças motrizes do modo de acumulação hegemonicamente universal.

O mundo foi sempre um conjunto de possibilidades. Hoje, porém, tais possibilidades são todas interligadas e interdependentes. Em cada momento histórico os modos de fazer são diferentes, o trabalho humano vai tornando-se cada vez mais complexo exigindo mudanças correspondentes às inovações. Através das novas técnicas, vemos a substituição de uma forma de trabalho por outra, de uma configuração territorial por outra. A paisagem não é dada para todo o sempre, é objeto de mudança. É um resultado de adições e subtrações sucessivas. É uma espécie de marca da história do trabalho, das técnicas. Por isso, ela própria é parcialmente trabalho morto, já que é formada por elementos naturais e artificiais. A natureza natural não é trabalho. Já o seu oposto, a natureza artificial, resulta de trabalho vivo sobre trabalho morto. Quando a quantidade de técnica é grande sobre a natureza, o trabalho se dá sobre o trabalho. É o caso das cidades, sobretudo as grandes. As casas, a rua, os rios canalizados, o metrô etc. são resultados do trabalho corporificado em objetos culturais. Não faz mal repetir: suscetível a mudanças irregulares ao longo do tempo, a paisagem é um conjunto de formas heterogêneas, de idades diferentes, pedaços de tempos históricos representativos das diversas maneiras de produzir as coisas, de construir o espaço.

(SANTOS, 1977, p.26).

Sobre o texto acima, é correto concluir que

- a) o autor afirma que a paisagem é estática, mas traz as marcas do tempo geológico e humano.
- b) a mundialização dos lugares os tornou mais dependentes uns dos outros e cada vez mais similares.
- c) a paisagem é objeto de mudanças, é resultado da ação sucessiva da natureza sobre as técnicas humanas ocorridas no tempo.
- d) a transformação da paisagem acontece no tempo e no espaço, ocorrendo com mais intensidade com o aumento das inovações tecnológicas.

49) Fala-se muito das vantagens dos produtos transgênicos para o produtor e para o agronegócio. No entanto, existem movimentos contrários a essa prática.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem fatores negativos relacionados a ela.

- I. Trazem uma perda na biodiversidade porque são plantados em monocultura.
- II. Pode ocorrer o surgimento das chamadas super pragas, que são resistentes a pesticidas e a herbicidas.
- III. Na área do consumo humano, já se sabe que não há consequências negativas; elas se restringem às questões ecológicas.
- IV. Plantas mais resistentes e agressivas podem gerar o extermínio de insetos benéficos à agricultura, como, por exemplo, as abelhas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

50) Leia, com atenção o texto a seguir.

Os 10 conflitos ambientais mais explosivos do mundo

Vazamento tóxico, contaminação, câncer, assassinato de ambientalistas, ameaças de morte, barramento de rios, espoliação, expulsão forçada. O ritmo moderno do crescimento econômico tem sido acompanhado de violências e conflitos no mundo inteiro. Ilusão pensar que crescer significa aumentar a democracia e o respeito aos direitos humanos. A busca por matérias-primas na América Latina, África e Ásia para serem consumidas nos países ricos provoca reações e resistências, configurando os “conflitos ambientais”.

Três desastres marcam a inserção do país entre aqueles com os piores conflitos ambientais do mundo:

I – O rompimento da Barragem do Fundão, na cidade de Mariana, que culminou no vazamento de milhões de metros cúbicos de lama, matou 19 pessoas e desabrigou 600 famílias, foi considerado o maior desastre ambiental produzido no Brasil.

II - A tragédia da construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte, no rio Xingu, que será a terceira maior do mundo, já devastou extensa área de floresta tropical brasileira e deslocará mais de 20 mil pessoas, ameaçando a sobrevivência das tribos indígenas Kayapó, que dependem do rio.

III – A construção do Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro, para início das obras, não foi realizado nenhum processo de consulta, nem processo participativo com os pescadores, que são reconhecidos pela Convenção 169 da OIT como comunidades tribais, por serem herdeiros dos saberes ancestrais dos Caiçaras, povo Tupi.

(MILANEZ, 2016, s./p.). Disponível em: < <https://www.cartacapital.com.br/sustentabilidade/dez-conflitos-ambientais-que-explodem-no-mundo>>. Adaptado. Acesso em 24 jul. 2018.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre esses três conflitos ambientais, no Brasil e no Mundo.

- () Nos casos apresentados ocorre um descaso com a população que vive no entorno e além das áreas em questão e, ainda, com o meio ambiente.
- () No caso da barragem de Belo Monte as questões ambientais são mais graves, pois a devastação da floresta acarreta danos à biodiversidade brasileira.
- () Os conflitos ambientais no Brasil e no mundo ocorrem quando os interesses ambientais e econômicos se opõem em razão dos possíveis impactos ao ecossistema e à sociedade local.
- () Inventários e mapas de injustiças ambientais foram criados com o propósito de mostrar as causas estruturais de tantos e tantos conflitos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (F); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (V); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

51) Analise as asserções e a relação proposta entre elas.

- I . De acordo com o momento no mundo, os usos de produção e de vivência, entre outros fatores, determinam que alguns lugares são mais utilizados que outros.

PORQUE

- II . É no lugar que estão presentes os materiais, as paisagens e os recursos que movimentam o mundo.

Sobre essas duas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda completa corretamente o sentido da primeira.

52) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o espaço urbano e o rural.

- () Com a globalização, a especialização agrícola baseada na ciência e na técnica inclui o campo modernizado em uma lógica competitiva que acelera a entrada da racionalidade em todos os aspectos da atividade produtiva.
- () O respeito tradicional às condições naturais (solo, água, insolação, etc.) cede lugar, em proporções diversas, segundo os produtos e as regiões, a um novo calendário agrícola baseado na ciência, na tecnologia e no conhecimento.
- () O processo de globalização cria, na cidade, os excluídos e os irracionais; ao mesmo tempo, há uma demanda de produtividade por atores privilegiados e uma produção de irracionalidade para a maior parte.
- () A expansão da urbanização e a maior importância do fenômeno urbano servem de base, hoje, para mais racionalização, que é tanto mais presente quanto maiores forem as articulações com o campo tradicional e mais simples as relações entre as cidades.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (V); (V); (F).
- b) (F); (F); (F); (V).
- c) (V); (V); (F); (F).
- d) (F); (F); (V); (V).

53) Leia, com atenção, o texto a seguir.

Nos últimos 50 anos, a população brasileira subiu de 60 para 200 milhões de habitantes, a taxa de urbanização passou de 45% para cerca de 85% e o número de municípios quase triplicou, passando para 5.565. Ao mesmo tempo, do ponto de vista econômico, testemunhou-se um processo de diversificação e desconcentração produtiva no País, com a expansão de novas frentes de ocupação, em especial para as regiões Centro-Oeste e Norte do Brasil.

Contudo, essas novas tendências demográficas e econômicas, se por um lado permitiram a inclusão social de muitos brasileiros, por outro vieram acompanhadas de significativos impactos sobre os ecossistemas e pelo aumento da situação de vulnerabilidade de determinadas parcelas da população, colocando em risco a própria sustentabilidade do desenvolvimento nacional.

Nesse contexto, mostra-se essencial uma visão estratégica do território que permita conciliar metas de crescimento econômico e de combate às desigualdades sociais com a conservação dos recursos naturais. No Brasil, essa visão estratégica tem como elemento central a preocupação com a valorização do território enquanto objeto de integração dos diversos planos, programas, políticas e projetos, superando a visão setorial e tornando mais fácil a compreensão dos problemas e a priorização das ações a serem implementadas.

(BRASIL. Ministério do Meio Ambiente, 2016, p. 1).

Avalie o que se afirma sobre as proposições apresentadas para as questões territoriais.

- I. O ordenamento territorial é a tentativa de colocar as atividades humanas numa ordem, de acordo com aptidões do meio e direcionamentos dados por diretrizes e planos institucionais e políticos.
- II. Na formulação de soluções da gestão territorial integrada, a implementação do Zoneamento Ecológico-Econômico tem sido percebida como o principal instrumento de planejamento e ordenamento territorial.
- III. A Zona Costeira e às Áreas Suscetíveis à Desertificação, onde vivem mais de 30 milhões de brasileiros, constituem áreas prioritárias de atuação do Ministério do Meio Ambiente e para as quais são tomadas medidas de proteção, visando garantir a integridade desses territórios.
- IV. Quando da formulação de soluções aos problemas nacionais, é preciso considerar como grande potencial brasileiro sua diversidade regional, com potencialidades latentes a serem apoiadas como um todo; nesse contexto, o Estado é fundamental para dinamizar o território.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.

54) Leia, com atenção, o texto do Ministério do Meio Ambiente sobre o Planejamento Ambiental Urbano.

O planejamento das cidades, no Brasil, é prerrogativa constitucional da gestão municipal que responde, inclusive, pela delimitação oficial da zona urbana, rural e demais territórios para onde são direcionados os instrumentos de planejamento ambiental. No âmbito do meio ambiente urbano, os principais instrumentos de planejamento ambiental são o Zoneamento Ecológico-Econômico - ZEE, o Plano Diretor Municipal, o Plano de Bacia Hidrográfica, o Plano Ambiental Municipal, a Agenda 21 Local e o Plano de Gestão Integrada da Orla. No entanto, todos os planos setoriais ligados à qualidade de vida no processo de urbanização, como saneamento básico, moradia, transporte e mobilidade, também constituem instrumentos de planejamento ambiental.

(BRASIL. Ministério do Meio Ambiente, 2012, p.1).

A esse respeito, analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas.

- I . Sobre esses instrumentos, é fundamental que sejam compostos por ações preventivas e normativas, que permitam controlar os impactos territoriais negativos dos investimentos público-privados sobre os recursos naturais componentes das cidades.

PORQUE

- II . Almeja-se evitar a subutilização dos espaços já infraestruturados e a degradação urbana e imprimir maior eficiência das dinâmicas socioambientais de conservação do patrimônio ambiental urbano.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas não têm relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica corretamente a primeira.

55) Observe a imagem e leia, com atenção, o texto.

Relação entre o campo e a cidade



Fonte: Moreira (2013, p.1).

Para Albarello (2017, p.1) “as novas abordagens têm propiciado novas formas de análise do espaço rural, mas ainda é necessário avançar no sentido de superar a definição de espaço rural como um espaço de produção e encará-lo como um espaço para a reprodução. Desse ponto de vista não se está fazendo outra coisa a não ser constatar um processo de transformação cultural e funcional do campo que se iniciou a partir da crise do setor agropecuário brasileiro dos anos de 1980”.

Em relação ao espaço urbano e rural, informe se é verdadeiro(V) ou falso (F) o que se afirma.

- () Os espaços rurais estão passando por transformações, incorporando cada vez mais ciência e técnica.
- () O caráter das transformações ocorridas, nos últimos anos, tanto nos espaços rurais quanto nos urbanos, acabou por gerar a independência desses espaços, confirmando a representação da figura.
- () Os espaços rurais estão perdendo o caráter de espaços tradicionais, homogêneos e de uma só função (produção agropecuária) e se convertendo em espaços heterogêneos e multifuncionais.
- () As cidades podem ser definidas a partir da área administrativa, que normalmente é estabelecida de forma arbitrária, e do campo enquanto espaço produzido somente a partir da lógica das relações sociais e da produção nele existentes.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (V); (F); (V).
- b) (V); (F); (V); (F).
- c) (F); (F); (V); (V).
- d) (V); (V); (F); (F).

56) Leia, com atenção, o texto a seguir.

A configuração atual do território brasileiro é resultado de um intrínseco processo de formação territorial, social e político.

Várias etapas e processos se sucedem: colônia, subjugada, explorada. Fornecedora de madeira, ouro, entre outros produtos. Cada período da história deixou marcas no território, na organização do espaço e na formação da população.[...]

De pequeno, a princípio, o país hoje conta com um território de dimensões continentais, tanto em latitude como em longitude. Abriga um extraordinário mosaico de ecossistemas, produzido por uma ampla diversidade climática e topográfica.

(FIGUEIREDO, 2015, p.1).

Sobre a formação do território brasileiro, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () Atributo fundamental de caracterização da sociedade e do Estado Brasileiro, a localização nas Américas representou, ao longo de sua história, um dos fundamentos e símbolos de sua identidade nacional.
- () Os diferentes momentos históricos de várias atividades exportadoras explica, assim, não somente as formas diferenciadas de ocupação como, simultaneamente, está na base da construção de sua diferença.
- () As alterações verificadas na dimensão espacial do desenvolvimento brasileiro não deixam dúvidas quanto à crescente heterogeneidade ocorrida no interior das regiões brasileiras, espaços descontínuos de alta produção convivendo com áreas tradicionais de forte estagnação econômica.
- () No litoral, a presença de numerosas cidades e portos, que serviam de conexão com o exterior, geravam, contudo, frágeis articulações no plano interno, contrastando o espaço costeiro, mais denso, de caráter mercantil agroexportador, com o espaço interiorano, de ocupação rarefeita e acentuadamente dispersa.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (V); (F); (V).
- b) (V); (F); (V); (F).
- c) (F); (V); (V); (V).
- d) (V); (F); (F); (F).

57) Para Resende (2012, p.12) “a crescente preocupação da população em consumir alimentos sem contaminantes químicos e o aparecimento de uma consciência ecológica preocupada com a preservação dos recursos naturais do planeta levaram ao surgimento da agricultura orgânica como alternativa ao modelo atual de produção”.

A esse respeito, avalie o que se afirma.

- I. A produção orgânica exige a volta das antigas técnicas de produção e das propriedades, divergindo amplamente dos modelos adotados na produção convencional.
- II. Em todas as fases do processo de produção, de armazenamento e de consumo deve-se privilegiar a preservação da saúde ambiental e humana, além de se respeitar a integridade cultural das populações.
- III. Tem estado no centro das atenções da agropecuária de base ecológica a produção de milho, trigo, frango e suíno, tornando-se os principais produtos preconizados para esses modelos de produção.
- IV. A produção agropecuária orgânica deve focar na autogestão de recursos naturais e socioeconômicos da propriedade agrícola, minimizar a dependência de energias não renováveis e eliminar o emprego de agrotóxicos e de outros insumos artificiais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

58) Leia o texto seguinte.

Segundo o SEBRAE (2013, p.1), no Brasil, nos últimos anos, a agricultura familiar passou a ser um setor prioritário para o Governo Federal e, hoje, as políticas públicas brasileiras nesse setor são consideradas um exemplo para o mundo pela Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura - FAO. Os números mostram a sua importância no país: 84,4% dos estabelecimentos rurais pertencem à agricultura familiar, empregando quase 75% da mão de obra do setor agropecuário. Os números mostram a importância da agricultura familiar e as imagens confirmam que ela faz parte e interage com o mercado consumidor.

Cartaz 1

1ª FEIRA DE AGRICULTURA FAMILIAR
MONTE AZUL-MG

CONVITE

A Secretaria Municipal de Agricultura e Pecuária, convida você e sua família para participar da **1ª Feira da Agricultura Familiar**.

A Feira destina-se à venda, nas barracas, exclusivamente a varejo, de produtos hortifrutigranjeiros, conservas caseiras, biscoitos, doces caseiros, cereais, animais vivos de pequeno porte, produtos lácteos, artesanato confeccionados no município e pescados.

"Shows com artistas da terra"

Realização: Secretaria Municipal de Agricultura e Pecuária.
Apoio: Prefeitura Municipal, Emater-MG e demais secretarias.

DATA: 15/12/2017
Horário: 18hs às 22hs
Av: Raul Soares, Bairro: Pernambuco

EMATER-MG MONTE AZUL

Fonte: Prefeitura Municipal de Monte Azul (2017).

Cartaz 2

Produtos da Agricultura Familiar Exposição e Leilão de Animais Palestras, Oficinas e Minicursos Artesanato e Apresentações Culturais

7ª

Feira da Agricultura Familiar,
Economia Solidária e Reforma Agrária do
TERRITÓRIO DO SISAL

13 a 15 de maio de 2016
VALENTE - BA

"A diversidade territorial se encontra aqui"

GMPE

Fonte: Fundação de Apoio à Agricultura Familiar do Semi-árido da Bahia (2016).

EMATER-MG / Assistente Técnico I – Geografia

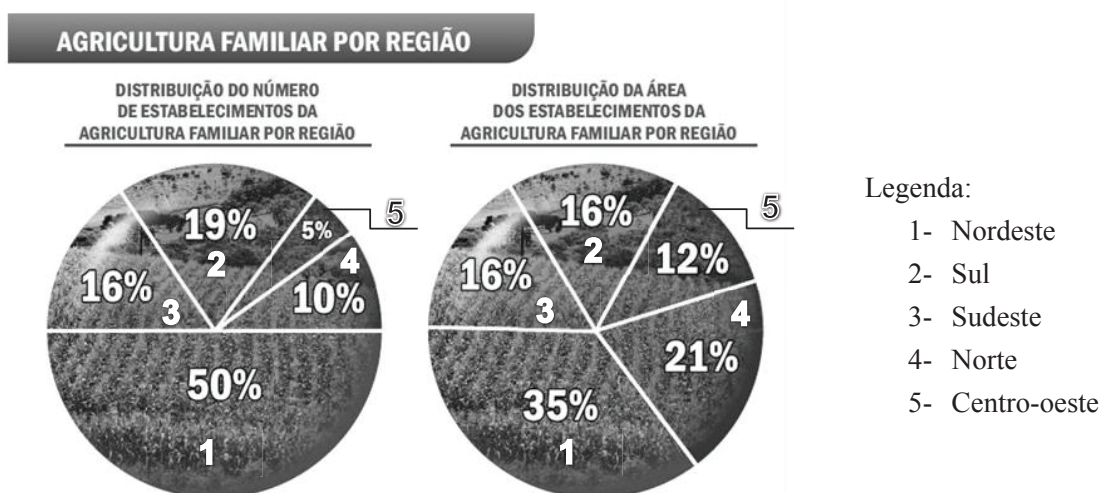
Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a agricultura familiar.

- () A maior parte da comida que chega à mesa dos brasileiros, hoje, é produzida pela agricultura familiar e não pelo agronegócio.
- () A agricultura familiar tem como característica a gestão compartilhada pela família e a atividade desenvolvida como a principal fonte de renda.
- () O projeto agricultura familiar tem a completa regulamentação da produção orgânica, a regionalização de Assistência Técnica e Extensão Rural para a produção de transgênicos, aumentando assim a produtividade.
- () O desenvolvimento da agricultura familiar no Brasil está ligado, principalmente, à possibilidade de o agricultor conseguir aumentar a produtividade, ter acesso a canais de comercialização e a financiamentos que possam permitir investimentos na propriedade.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (V); (F); (V).
- b) (F); (F); (V); (F).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

59) Analise os gráficos com atenção.



Fonte: SEBRAE (2013, p.1).

Avalie as asserções abaixo, a partir da análise dos gráficos apresentados e sobre a agropecuária familiar no Brasil.

- I . O Nordeste brasileiro é a região que apresenta os maiores valores nos dois gráficos e a região Centro-Oeste, os menores valores

PORQUE

- II . Enquanto a Região Nordeste atende principalmente o mercado interno, a Região Centro-Oeste atende a grande demanda do agronegócio e o capital externo.

Com relação às asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras e a segunda explica corretamente a primeira.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não explica corretamente a primeira.

60) Leia o texto da Revista Época Negócios.

Com mais da metade de sua área degradada, o Cerrado ainda aguarda o título de Patrimônio Nacional pela Constituição Federal, como já obtido por outros ecossistemas do Brasil. Depois da Amazônia, o Cerrado é o maior bioma da América do Sul. No Dia Mundial do Meio Ambiente, especialistas alertam para os danos irreversíveis que o intenso processo de degradação pode trazer não só para o bioma, mas também para a sociedade, ao pôr em risco a disponibilidade de água e a regulação do clima.

(Revista Época Negócios, 2018, p.1).

Avalie o que se afirmam ser soluções para os problemas ambientais do Cerrado.

- I. O reconhecimento do cerrado como Patrimônio Nacional é fundamental para a conservação do bioma.
- II. A implementação de políticas de conservação da vegetação e dos recursos hídricos é desnecessária.
- III. Aumentar o número de unidades de conservação, já que as da atualidade protegem apenas 8% da área total do bioma.
- IV. Defender os direitos das comunidades e de povos tradicionais, que têm formas de vida tradicionais ligadas à natureza e que tentam manter a flora e a fauna, é vital para o Cerrado.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém as provas de Português (10 questões), Informática (10 questões), Raciocínio Lógico (10 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões), conforme o conteúdo programático e Sugestões Bibliográficas estabelecido no Edital 001/2015 - PÓS-SUSPENSÃO.

2. Ao receber o Cartão de Respostas:

- ✓ Confira seu nome completo, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ✓ Assine, à tinta (azul ou preta), no espaço próprio indicado.



✓ No Cartão de Respostas, preencha apenas uma opção (a, b, c ou d) em cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme imagem ao lado.

✓ Qualquer outra forma de marcação, que estiver em desacordo com as instruções, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas, preenchidas a lápis e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.

✓ Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para não amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.

3. Ao abrir seu Caderno de Questões, confira:

- ✓ A numeração das questões e se a paginação está correta.
- ✓ Todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Fiscal Aplicador a substituição do Caderno de Questões.
- ✓ Se a “especialidade” constante deste caderno de questões corresponde ao Cargo/Emprego pretendido.

4. O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, portando o Caderno de Questões, 1(uma) hora após o início da prova.

5. Reserve os últimos 20 minutos para preencher seu Cartão de Resposta.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura do Cartão de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o Cartão de Respostas.

6. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao Fiscal/Aplicador o Cartão de Respostas, preenchido e assinado.

7. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar da sala de provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

8. Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

9. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, relógio (de qualquer tipo), portar objetos pessoais como bolsa e carteira de documentos, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, pagers, bip, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, ipod, tablet, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos, uso de notas, anotações, livros, impressos, manuscritos, códigos, manuais ou qualquer outro material literário ou visual.

Telefone celular, rádio comunicador e aparelhos eletrônicos dos candidatos, enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada, sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. No caso dos telefones celulares, do tipo smartphone, em que não é possível a retirada da bateria, os mesmos deverão ser desligados sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o candidato será eliminado do Concurso.

10. Caso o candidato não observe as recomendações acima, **não** lhe caberá qualquer reclamação posterior.

DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS